

KALEM'İN GÖLGESİ

Kırıkkale Milli Eğitim Vakfı Ortaokulu

Mayıs 2017 Sayı:3



Vizyonumuz

"Özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi, mutlu bireyler yetiştirmektir."

23 YILDIR KIRIKKALE'NİN VE ÜLKENİN GELECEĞİNİ İNŞA EDİYORUZ



ANAOKULU

İLKOKUL

ORTAOKUL

**Kırıkkale'nin
Eğitim Mimarı**

**İlköğretim Etüd Eğitim Merkezi
Özel Öğretim Kursları**

AND. LİSESİ

FEN LİSESİ

SAĞLIK MES.LİS.

TEMEL LİSE

0318 212 15 00 - 0318 212 17 17 - 0318 240 03 33

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

MEHMET AKİF ERSOY



GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



Milli Eğitim Vakfı Ortaokulu
Kırıkkale Milli Eğitim Vakfı Ortaokulu
Eğitim – Kültür Dergisi

Yıl: 3 Sayı: 3 Mayıs-2017

İmtiyaz Sahibi

Kırıkkale Milli Eğitim Vakfı Ortaokulu
Adına
Haydar İLBASAN
Okul Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni

Tuğba Mangal
Yazı İşleri
Tuğba Mangal

Yayın İnceleme Kurulu Başkanı

Aziz Yaşar

Yayın İnceleme Kurulu

Aziz YAŞAR
Âdem ŞERBETÇİOĞLU
Nergis ÜNSAL

Yayın Seçme Kurulu

Döndü BOZER
Ebrar Nisa OMURCA
Sultan İBİŞ
Mustafa Furkan İDİK

Yazışma Adresi

Bahçelievler Mah. Sht. Neşet Öcal
Caddesi NO 26 Merkez/Kırıkkale

Tasarım-Basım

www.okuldergileri.com
0 533 571 76 13



Editör'den

MERHABA

Okul dergimizin üçüncü sayısı ile karşınızdayız. Dergimizin bu sayısında yine sizlerle birlikte olmanın sevinci ve heyecanı içindeyiz. "Söz uçar, yazı kalır." derler .İşte bu yüzden bu yıl yaptığımız faaliyetleri, okulumuzu, kendimizi anlatmak için dergimizi siz değerli okuyucularımızla buluşturuyoruz. Kendimizi , yaptıklarımızı anlatırken eğitim ordusunun bir neferi olarak "Ne kadar hayallerimizi gerçekleştirebildik?" sorusuna da yanıt arıyoruz. Geleceği şekillendiren biz öğretmenler bugünün küçüğü yarının büyüğü göz bebeklerimizin sorgulayan, araştıran ve iyi bir kişilik sahibi bireyler olmasını istiyoruz. İşte bütün bu çabamız kimi zaman iğne ile kuyu kazmak gibi olsa da öğrencilerimizin bizi hayal kırıklığına uğratmayacağına inanıyoruz.

Bu inançla yaptığımız çalışmaları sizlere sunuyoruz . Okurken kendinizi bulacağınızdan emin olabilirsiniz.

Son olarak sizlere sunduğumuz dergimizin bu sayısının hazırlanmasında emeği geçen okul müdürümüz ve müdür yardımcılarımıza, öğretmenlerimize, öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Dergimizin dördüncü sayısında buluşmak dileğiyle...

Tuğba MANGAL
Türkçe Öğretmeni



”

Bir gün bile hedeflerinden taviz vermeyen her alanda yarışın içinde olan okulumuz bu yılda hedefe doğru epeyce yol aldı. Gerek akademik gerek kültürel gerekse sosyal alanda başarıyı hedef alan okulumuz dolu dolu eğitim-öğretim yılını geride bıraktı.

Kıymetli Okuyucular,

Milli Eğitim Vakfı Ortaokulu olarak dergimizin üçüncü sayısı ile yine karşınızdayız. Okulumuzun faaliyetlerini anlatmak için hazırladığımız çalışmaları beğenilerinize sunuyoruz. Kaliteli, mutlu, vatanına, milletine faydalı insan yetiştirme hedefindeki okulumuz bir yılda ne mi yaptı? Bir gün bile hedeflerinden taviz vermeyen her alanda yarışın içinde olan okulumuz bu yılda hedefe doğru epeyce yol aldı. Gerek akademik gerek kültürel gerekse sosyal alanda başarıyı hedef alan okulumuz dolu dolu eğitim-öğretim yılını geride bıraktı. Faaliyetlerimiz, inşallah güzellikleri ile anıldığımız hoş bir seda bırakmıştır. Okul dergimizin çıkmasında emeği geçen herkese özellikle de yoğun işleri arasında mesai merhumu gözetmeden bizi makamında kabul edip röportaj veren Sayın Valimiz M. İlker HAKTANKAÇMAZ'a, bize her konuda destek olan İl Milli Eğitim Müdürümüz İsmail Çetin'e, bir yıl boyunca her konuda okulumuza katkı sağlayan cefakâr öğretmenlerimize, velilerimize ve göz bebeğimiz öğrencilerimize teşekkür ediyorum. Ayrıca yuvamızdan uçuş vakti gelen sekizinci sınıf öğrencilerimize ömür boyu sağlık, mutluluk ve başarılar diliyorum.

Dördüncü sayımızda görüşmek üzere...

Haydar İLBASAN
OKUL MÜDÜRÜ



Okulumuz öğrencilerinden Melike Sezer, Zahide Gül Karalök, Sultan Kargın, Ebru Ceyda Tatlı, İrfan Sadıç Okul Müdürümüz Haydar İLBASAN ve okulumuz öğretmenlerinden Tuğba MANGAL ile birlikte Kırıkkale Valisi M.İlker HAKTANKAÇMAZ'ı makamında ziyaret etmiştir. Yapılan röportaj için zaman ayıran Sayın Valimize teşekkür ederiz.

Öğrenciler: İlimize vali olduğunuzu duyunca neler hissettiniz?

Sayın Valimiz: Bütün arkadaşlar gibi biz de mutlu olduk.

Öğrenciler: İlimizde eğitim –öğretim faaliyetlerini geliştirmek için projeleriniz var mı?

Sayın Valimiz: İl yönetiminde konularına göre daireler müdürlükler var. İşte sağlık ile ilgili İl Sağlık Müdürlüğü, tarım ile ilgili Tarım Müdürlüğü, eğitimle ilgili Milli Eğitim Müdürlüğü var. Hükümetin genel politikası ile ilgili yapılan çalışmalarda var. Kısaca söz edersek; eğitimle ilgili yeni okulların yapılması ve mevcudu fazla okulların öğrenci kapasitesini azaltmaya yönelik çalışmalarımız da var. Ayrıca öğrencilerin çeşitli yarışmalara katılması ile ilgili çalışmalarımız da var. Tabii eğitim alanında Kırıkkale ili Türkiye ortalamasının üzerindedir. Yine de daha iyi düzeye gelmek için yapacağımız çalışmalar var. Merkez ilçelerin bazılarında ikili öğretim var ve mevcudu çok fazla olan okullar var. Bu ikili öğretimleri sona erdirmek ve yeni okullar açmak gibi plânlarımız var.

Öğrenciler: Göstermiş olduğunuz başarılarınızı neye borçlusunuz?

Sayın Valimiz: Çalışmak ve özellikle plânlı çalışmak. Bir gün sabahlara kadar çalışıp diğer gün çalışmamak başarıyı getirmez. Düzenli olarak çalışmak lâzım. Mümkünse hedefi koyup o hedefe yönelik çalışmak gerekir. Tabii bu sizin için de geçerli. Sizin de Teog sınavınız daha sonra üniversite sınavınız ve daha gireceğiniz bir sürü sınav var. Bu sınavlardan başarısız olsak da hatalardan ders çıkarmak da önemli. Başarının sırrı ise; her zaman çalışmak ve gayret etmektir. Bunların yanında fedakârlık yapmanız da gerekir.

Birilerinin zorlaması olmadan bizim sorumluluklarımızın bilincinde olmamız ve o şekilde davranmamız önemlidir. Başarı için en önemli konular bunlardır.

Öğrenciler: İlimizde hayata geçirmeyi düşündüğünüz başka projeleriniz var mı?

Sayın Valimiz: Var ,tabii. Sağlık ile ilgili, sosyal hizmetler ile ilgili, eğitim ile ilgili, tarım ile ilgili var. Tabi bunlar kısa vadede olacak konular değil. Bu konularla ilgili orta vade de uzun vade de olacak projelerimiz var. Bazı çalışmaları bizden sonra gelecek kişiler sürdürebilir. Tabi, biz de bizden önce dönemlerde gelenlerin yaptığı bazı çalışmaları sürdürüyoruz. Ancak Kırıkkale için proje paketiyle gelmedik. Öyle hareket etmemiz mevcut şartları bilmeden doğru olmaz. Bu yüzden Kırıkkale'de yaşayanlarla istişare ederek kararlar alırız. Tabi , Kırıkkale için projelerimiz var. Ancak bunları açıklamaya kalkarsak sizin yaş döneminiz için soyut olacak.

Öğrenciler :Sizce ilimizin Türkiye genelinde nasıl bir önemi var?

Sayın Valimiz: Bu soru çok genel bir soru. Genel olarak söylemek gerekirse Kırıkkale bir sanayi şehridir. Dolayısıyla o bakımdan ciddi bir önemi var. Tüpraş ve diğer doğalgaz çevre santrallerinde üretilen enerji Kırıkkale'nin kalkınmasında önemli. Eğitim açısından bakarsak iyi bir yerdeyiz. Sağlık açısından aynı şekilde çok iyi durumdayız. Bölgeye hizmet verecek şekilde sağlık kurumları plânlanmış. Hatta çevre illerden ilimize gelen hastalar var. Ulaşım yönünden ilimizin Ankara'ya bir saat olması , demiryollarının gelişmiş olması, havalimanlarına yakın olması ciddi bir potansiyeli de beraberinde getiriyor. Aynı zamanda silah ve savunma

konusunda burada ciddi bir tecrübe var. Bu tecrübeyi fırsata çevirmeye çalışıyoruz. Tabi , büyük şehirlere yakın olmanın avantajı olduğu kadar dezavantajı da var. Biz avantajlarını fırsata çevirmek için çalışıyoruz. İlimizin geçiş güzergâhı ve bağlantı yollarının üzerinde olması Kırıkkale'nin önemini artırıyor. Bu açıları bakarsak Kırıkkale Türkiye için önemli bir yerde.

Öğrenciler: Sayın Valim; Avrupa Birliği dönem başkanlığı yaptığınız dönemde birçok Avrupa ülkesini ve Tokyo'yu ziyaret etme imkânı buldunuz. Sizce onların eğitim sistemiyle bizlerin eğitim sistemi arasında ne gibi farklılıklar görüyorsunuz?

Sayın Valim: Öncelikle şurayı düzeltelim: Avrupa Birliği Dış İlişkiler Daire Başkanlığı olacaktı. Başka ülkelerle Türkiye'yi kıyaslayıp orda şu fazla burda eksik demek doğru olmaz. Her ülkenin kendine özgü farklı yapıları var. Ancak şunu belirtiyim: eğitim konusu bütün ülkelerde sıkıntı. Bizim çok ileri gördüğümüz uluslarda bile eğitim konusunda ciddi anlaşmazlıklar vardır. Sistem değişiklikleri onlarda da yapılır. Bizim eğitim sistemimizde de muhakkak eksiklikler vardır. Ancak daha iyi düzeye gelmesi için çalışmalar devam ediyor. Bu konuda önemli olan yeniliği uygulayabilmek. Kendimizi örnek verirse; bizim okuduğumuz okullardaki eğitim imkânlarıyla şimdiki okullardaki eğitim imkânları farklı. Şu an okullarımızda akıllı tahtalar ve birçok teknolojik aletler var. Bu yeterli mi? Değil, tabi. Daha iyisinin de olması gerekir.

Ülkemiz diğer ülkelerdeki uygulamaları da inceliyor zaten. Sadece eğitim konusunda değil, sağlık ve birçok alandaki değişimleri inceliyor. Diğer ülkelerin uygulamaları incelendikten sonra bazen ülkemize adapte edilir, bazen de esinlenilir. Bizim ülkemizde güzel bir yaklaşım var. Öğretmenlerimiz öğrenciyi sahiplenir. Başka ülkelerde bu kadar ilgilenme pek yoktur. Kısaca; eğitim konusunda kötü bir yerde değiliz. Ancak daha iyisini yapmaya gayret etmeliyiz.

Öğrenciler: Gençlerde kitap okuyan öğrencilere belgeler verdiniz. İlimizde kitap okumayı teşvik ediyorsunuz. Yine de ilimizde kitap okuma oranı düşük. Bu konu ile ilgili projeleriniz var mı?

Sayın Valimiz: Öncelik verdiğimiz konular arasında. Bu sadece Kırıkkale de değil, tüm ülkemizde sıkıntı. Başka ülkelere baktığımızda özellikle Japonya ve Avrupa Birliği ülkelerinin bir kısmında özellikle Almanya ve Belçika'da gördüklerimi söylüyorum. Çok ciddi bir okuma alışkanlığı var. Bizde de özellikle yeni neslimiz çok iyi durumdadır. Bu konuda geçenlerde liseler arası bölge yarışması yapıldı. Buradan yola çıkarak gençlerimiz iyi düzeydeler.

Okumak çok önemli. Çünkü duyduklarınızı akıl mihenginden geçirip değerlendirip yorum yapmanızı sağlar. Bu konuda ilimizde çalışmalar yapıyoruz. Proje tekliflerimizi ilgili kurumlara yaptık. Son olarak eğer çalışır ve okursak başarının kendiliğinden geleceğine inanıyorum.

***Başarının
sırrı ise;
her zaman
çalışmak ve
gayret
etmektir.***





OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Bahçelievler Mahallesi 1960 yılından itibaren kurulmaya başladı. Arsanın bir bölümü bağışlayan Mevlüt HİÇYILMAZ'ın adı okula verilmiştir. Mevcut bulunan Mevlüt Hiçyılmaz İlkokulu ihtiyaca cevap veremiyordu. Milli Eğitim Vakfı tarafından seçilen mevcut arazide 28/7/1986 yılında okulun inşaatına başlanılmıştır. 01.09.1987 tarihinde okul inşaatı bitirilmiştir. 1987-1988 Eğitim - Öğretim yılında A Blok hizmete açılmıştır.

A Blok un yetersiz kalması sonucunda B Blok un yapımına başlanmış ve aynı arsa içerisine zemin katla beraber 4 katlı yeni bir bina yapılarak 2000–2001 Eğitim – Öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Mevlüt Hiçyılmaz Ortaokulu ile Milli Eğitim Vakfı Bahçelievler İlkokulu'nun birleşmesi sonucu okulumuzun adı 15.10.1990 tarihinden itibaren Milli Eğitim Vakfı İlköğretim Okulu adını almıştır. 2013-2014 Eğitim öğretim yılı itibariyle de okulumuz müstakil ortaokul olmuştur. Bununla birlikte okulumuzda 4 adet anasınıfı ve 2 adet özel eğitim sınıfı bulunmaktadır.

Okulumuzda normal eğitim - öğretim faaliyetlerinin dışında hafta sonunda Yetiştirme Kursu, Halk Eğitim Yetiştirme Kursu, resim, izcilik, futbol, basketbol, satranç vb... ders dışı etkinlik çalışmaları devam etmektedir.

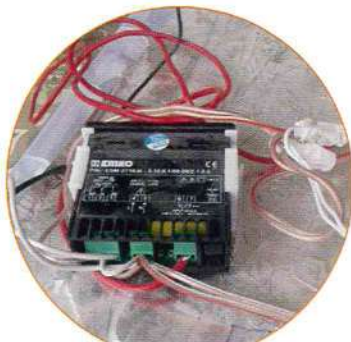
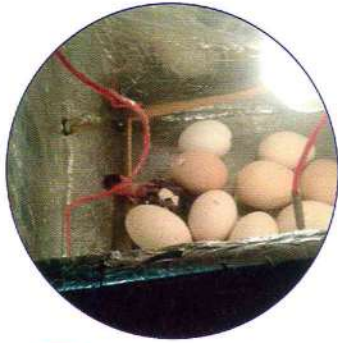


25 Mayıs 2017'de okulumuzda gerçekleştireceğimiz TÜBİTAK BİLİM FUARI hazırlıkları görevli öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin katkılarıyla devam etmektedir. Öğrencilerimizin gizli kalmış yetenekleri bu çalışmalar ile gün yüzüne çıkmakta ve onlar da mucit olmanın tadını yaşamaktadırlar.

“TÜBİTAK Bilim Fuarları”, öğrencilerin eğitim/öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır. Okulumuz da bu amaç uğrunda farklı projeler sunmaktadır.

Çalışmalarından dolayı öğretmenlerimiz :

Gülüzar AYDIN, Tuğba UZUN, Anış DURAN, Rukiye DULKADİR, Battal SARICA, Nergis ÜNSAL, Yaşar ÖZSOY, Hatem ŞAHİN, Zuhal KOÇAK , Hilâl AKSOY, Atra Ay İPTEŞ ve öğrencilerimizi ve de ismini sayamadığımız emeği geçen herkesi tebrik ediyoruz.



KADROMUZ



Haydar İLBASAN

Okul Müdürü



İbrahim Ethem SAYGILI

Okul Müdürü Yrd.



Aziz YAŞAR

Okul Müdür Yrd.



Adem ŞERBETÇİOĞLU

Türkçe



Demet ALGÜL

Türkçe



Nergis ÜNSAL

Türkçe



Tuğba MANGAL

Türkçe



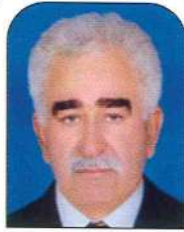
Süleyman GÜNDOĞAN

Türkçe



Battal SARICA

Matematik



Habip ELRİ

Matematik



Zuhal KOÇAK

Matematik



Meltem KAYALAK

Matematik



Tuğba UZUN

Matematik



Hilâl AKSOY

Matematik



Aniş DURAN

Fen ve Teknoloji



Güllüzar AYDIN

Fen ve Teknoloji



Havva AKÇA

Fen ve Teknoloji



Rukiye DULKADİR

Fen ve Teknoloji



Yaşar ÖZSOY

Fen ve Teknoloji



Aysegül YAŞAR

Sosyal Bilgiler



Dilek KAYMAZ

Sosyal Bilgiler



Olcay TURGUT

Sosyal Bilgiler



Zehra YURTSEVEN

Sosyal Bilgiler



Serap ÖZBAYRAK

İngilizce



Saynur YAVUZ

İngilizce



Yasemin KARABULUT

İngilizce



Fendiye ÇAĞLIOĞLU

İngilizce



Esra Başkan KUZAYTEPE

Din K. ve A.B.



Keziban AVŞAR

Din K. ve A.B.



Özlem BÜLBÜL

Din K. ve A.B.

KADROMUZ



Sibel TUNÇ

Teknoloji Tasarım



Hatem ŞAHİN

Teknoloji Tasarım



Deniz CAYVAZ

Teknoloji Tasarım



Atra Ay İPTEŞ

Müzik



Menekşe TOKSARI

Görsel Sanatlar



Mustafa ÖZGÜN

Bilişim Teknolojileri



Hilal BIYIK

Beden Eğitimi



Özlem ONGUN

Beden Eğitimi



Çağatay ERSOY

Beden Eğitimi



Gülşah ŞENGÜL

Rehberlik



Hatice TONBUL

Okul Öncesi



Leyla NALÇACI SAYGILI

Okul Öncesi



Hatice Ünal ÇAMSARILIOĞLU

Okul Öncesi



Sevcen KANDEMİR

Okul Öncesi



Tezcan ARSLAN

Memur



Serap KELEŞ

Memur



Ali AKKAYA

Yardımcı Personel



Bülent ERDOĞAN

Yardımcı Personel



Rafet İNCAR

Yardımcı Personel



Elvan ÜSTÜNER

Yardımcı Personel



Hacı Arap GÜRAL

Yardımcı Personel



İbrahim TUNCER

Yardımcı Personel



Osman DURAN

Yardımcı Personel

ANASINIZCARIMIZ



Anasınıfı Etkinlikleri





SINIFLARIMIZ



5/A



5/B



5/C



5/D



5/E



5/F



6/A



6/B

SINIFLARIMIZ



6/C



6/D



6/E



7/A



7/B



7/C



7/D



7/E



SINIFLARIMIZ



8/A



8/B



8/C



8/D



8/E



8/F

Hiz. Mevlana

Bir mum, diğer mumu tutuşturmakla
ışığınla birşey kaybetmez





ÖMER SEYFETTİN

“Yüreğimizle, sinirlerimizle değil; aklımızla, fikrimizle hareket edeceğiz.”

(Ömer Seyfettin)

Çocukluğumuzda bize okumayı sevdiren, gençliğimizde bizi vatan sevgisiyle dolduran, Ömer Seyfettin Balıkesir'in Gönen ilçesinde dünyaya gelmiştir. Türk edebiyatının en ünlü hikâye yazarlarından olan yazarımız Binbaşı Ömer Şevki Bey'le, Fatma Hanım'ın ikisi küçük yaşlarda ölen dört çocuğundan biridir. Öğrenimini Gönen'de bir mahalle mektebinde başlayan yazarımız bir süre sonra babasının görevi nedeniyle annesiyle beraber İstanbul'a gelir. İstanbul'da Mekteb-i Harbiye'den mezun olduktan sonra tıpkı babası gibi asker olan yazarımız vatan sevgisini anlattığı öyküleriyle de edebiyatımızda önemli bir yere sahip olur. Bu öykülerinden biri olan “Pembe İncili Kaftan” adlı eserinde Muhsin Çelebi canını ve malını vatani için gerekirse gözünü kıpmadan fedâ eder. Kitapta Muhsin Çelebi devletten tek bir kuruş almadan elçilik vazifesi için gerekli parayı toparlar ve o dönemde dört bir yanda ün salmış “Pembe İncili Kaftanı” tüm varını yoğunlu rehin bırakarak alır. Elçilik vazifesi için İran'a gittiğinde yere bu değerli kaftanı seren Çelebi, vazifesi bitince kaftanı yerden almaz bile. Böylesi müthiş bir hikâyede Ömer Seyfettin; cesareti ve vatani için yapılan fedakârlığı okuyuculara Muhsin Çelebi karakteriyle anlatıyor.

Okuyucuların kitabın karakterleriyle bütünleşmesini sağlayan yazarımız, özellikle Kaşığı adlı hikâyesinde yalan yüzünden kardeşini kaybeden abiyle bizlere kaç kez aynı pişmanlığı yaşıyor. Kitapta Hasan'ın birdenbire hastalanıp ölmesiyle Hasan'ın abisinin yaşadığı vicdan muhasebesi, bize de yeni Hasanlar olmaması için doğrunun yanında olmayı öğretiyor. Daha pek çok hikâyesinde bizi içsel bir yolculuğa çıkaran Ömer Seyfettin, Ant adlı hikâyesinde Mıstık karakteri ile çocukluğunda yaşadığı acıyı bizimle bizzat konuşup dertleşerek anlatıyor. Hikâyede evlerini ve okulunu bize tanıtmaya çalıştıktan sonra sadece arkadaşı olmayan aynı zamanda kan kardeşi olan o küçük delikanlı Mıstık'ın yaptığı fevkalade fedakârlığı bu kadar yalın, içten anlatması bizleri Mıstık'ın üzerinden derin bir çıkmaza sürüklüyor. Kitapta kendisine doğru gelen kuduz bir köpeği kan kardeşi

Mıstık önüne geçerek engeller. Bu kendisi küçük yüreği kocaman yiğit küçük adamın kan kardeşini kurtarmak için kuduz bir köpeğin önüne atılması yazarımızın tarifi imkansız o buruk, o sonsuz minnettarlığı ilmek ilmek satırlara işlemesine neden olur. Yaşadığı o buruk günü gözümüzün önünde adeta bir portre gibi şekillendiren yazarımız o günü şöyle anlatıyor:

“Ertesi günü Mıstık okula gelmemişti. Daha ertesi günü yine gelmedi... Anneme, Hacı Budaklara gidip Mıstık'ı görmemizi söyledim.

– Hastaymış yavrum, dedi, İnşallah iyi olunca yine oynarsınız, şimdi rahatsız etmeyip ayıptır.

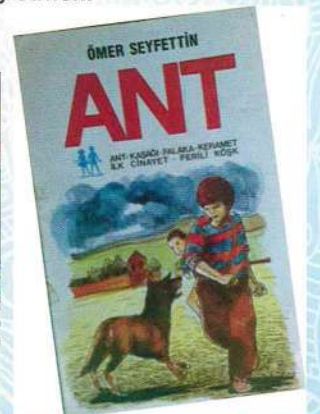
Ondan sonra ben her zaman Mıstık'ı iyileşmiş bulacağım umuduyla okula gittim.

Ne yazık ki, o hiç gelmedi... Köpek kuduzmuş. Baktırmak için Mıstık'ı Bandırma'ya götürdüler. Oradan İstanbul'a göndereceklerdi.

Sonunda bir gün işittik ki, Mıstık ölmüş...

Erken kalktığım açık, bulutsuz sabahlar, herkes gibi bana da çocukluğumu hatırlatır. Belleğimde sonsuz ve mor bir tanyeri ülkesi gibi kalan doğduğum yeri gözümün önüne getirmek isterim. Ve hep, farkında olmayarak sol elimin işaret parmağına bakarım. Birinci boğumun üstünde hâlâ beyaz çizgi şeklinde duran bir küçük yara izi, bence çok kutsaldır. Andı için ölen, hayatını mahveden kahraman kan kardeşimin, sıcak dudaklarını tekrar parmağımın ucunda duyar, beni kurtarmak için kendisinden büyük, kudurmuş, iri ve kara çoban köpeğiyle pençelesen o aslan ve kahraman hayalini görürüm.” Bütün bu satırlarda Mıstık'ın : “Küçük bir çakı ile çizilen ama verilen bir sözdü.” ifadesinde kan kardeşi olan yazarımıza olan vefasını iliklerimize kadar hissederiz. Mıstık karakteriyle arkadaşlığın, dostluğun öneminin bu kadar yürekte anlatılması bizim de günümüz dostluklarını sorgulamamıza yol açıyor. Umarım siz okuyucularımızda Muhsin Çelebi kadar cesur, Mıstık kadar arkadaşlığa önem veren, sözünün eri insanlardan olursunuz.

Tuğba Mangal
Türkçe Öğretmeni





ÇEVREMİZİ NE KADAR FARK EDİYORUZ?

Soğuk bir ocak sabahı, bir adam Washington DC'de bir metro istasyonunda, kemanla 45 dakika boyunca altı Bach eseri çalar. Bu süre içinde, çoğu işe yetişme telaşındaki yaklaşık bin kişi kemancının önünden geçip, gider. Kemancı çalmaya başladıktan ancak üç dakika kadar sonra, ilk kez orta yaşlı bir adam kemancıyı fark edip, yavaşlar ve birkaç saniye sonra da gitmek zorunda olduğu yere yetişmek üzere yine hızla yoluna devam eder. Kemancı ilk bir dolar bahşişini bundan bir dakika kadar sonra alır. Bir kadın yürümesine ara vermeksizin parayı kemancının önüne koyduğu kaba atarak, hızla geçer, gider. Birkaç dakika sonra, bir başka adam duraklayıp, eğilerek dinlemeye başlar ancak saatine göz attığında işe geç kalmamak için acele ettiğini belirten ifadelerle hızla yoluna devam eder. En fazla dikkatle duran ise üç yaşlarında bir oğlan çocuğu olur. Annesinin çekiştirmelerine rağmen, çocuk önünde durur ve dikkatle kemancıya bakar. En sonunda annesi daha hızlı, çekiştirerek çocuğu yürümeye zorlar. Oğlan arkasına dönüp dönüp kemancıya bakarak, çaresizce annesinin peşinden gider. Buna benzer şekilde birkaç çocuk daha olur ve hepsi de anne, babaları tarafından yürümeye devam için zorlanarak, uzaklaştırılırlar. Çaldığı 45 dakika boyunca kemancının önünde sadece 6 kişi, çok kısa bir süre durur. 20 kişi duraklamadan, yürümeye devam ederek para verir.

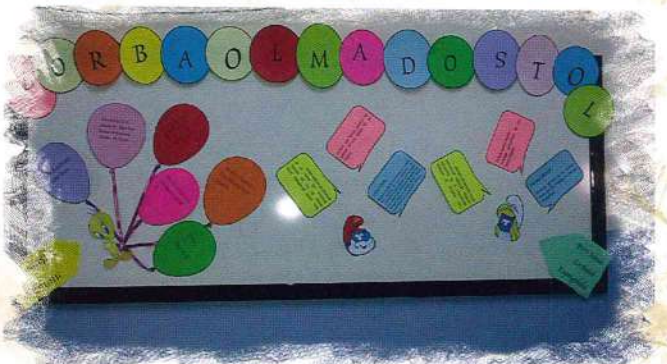
Kemancı çaldığı süre içinde 32 dolar toplar. Çalmayı bitirdiğinde ise sessizlik hakim olur ve kimse onun durduğunu fark etmez, alkışlamaz. Hiç kimse onun dünyanın en iyi kemancısı Joshua Bell olduğunu ve elindeki 3,5 milyon dolarlık kemanla, yazılmış en karmaşık eserleri çaldığını anlamaz. Oysa Joshua Bell'in metrodaki bu mini konserinden iki gün önce Boston'da verdiği konser biletleri ortalama 100 dolara satılmıştı... Bu gerçek bir hikâye ve Joshua Bell'in öylesine bir kılıkla metroda keman çalması, Washington Post gazetesi tarafından algılama, keyif alma ve öncelikler üzerine yapılan bir sosyal deney gereği kurgulanmıştır.

Sorgulanan şeyler; sıradan bir yerde, uygunsuz bir saatte güzelliği algılayabiliyor muyuz? Durup ondan keyif alıyor muyuz? Beklenmedik bir ortamda, bir yeteneği tanıyabiliyor muyuz?

Bu deneyden çıkarılacak kıssadan hisse ise; dünyanın en iyi müzisyeni, dünyadaki en iyi müziği çalarken, önünde durup, dinleyecek bir dakikamız dahi yoksa, başka neleri kaçıyoruz acaba?

**GÜNEŞ OLAMAZSAN YILDIZ OL
AMA GÖKYÜZÜNDEKİ
EN PARLAK YILDIZ OL**

Etkinliklerimiz



Bilişim Teknolojileri ve Eğitim

“Hedefimiz çağdaş medeniyetler seviyesine değil, çağdaş medeniyetlerin üzerine çıkmaktır.”
(M. Kemal ATATÜRK)

Bilişim teknolojisi günlük insan yaşamının bütünleşik bir parçasıdır. Bilgi önemli bir işletme ve insan kaynağı olarak kabul edilirken, bu bilgiyi saklayan, işleyen ve iletişimini sağlayan da teknolojidir. İnsanlar bilişim teknolojisindeki gelişmelerden etkilenirler. Bütün dünyada teknolojinin gelişmesi ile birlikte eğitim alanındaki çalışma koşulları da değişmektedir. Eğitimciler bilgi teknolojisinin getirdiği avantajlardan en iyi şekilde yararlanmak istemektedirler. Eğitim alanındaki en son yenilikler bilişim teknolojisi ile daha kolay izlenerek uygulanabilmektedir. Yeni eğitim yöntemlerine, değişik yaklaşımlara ve eğitim ile ilgili farklı araştırma sonuçları gibi bilgilere daha kolay ulaşılabilir.

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Eğitimde Yarar ve Amaçları

Bilgi teknolojisi öğrenme ortamına temel teşkil etmektedir ve toplumdaki bireylerin yaşam boyu sürekli eğitim görmelerine bilgi dağarcıklarını ve ufuklarını genişletebilmeleri de, mesleklerine yönelik yeni beceriler kazanmalarında, uzak kırsal yörelere de eğitim olanaklarının götürülmesinde bilgi iletişim teknolojilerinin katkıları göz ardı edilmeyecek kadar büyüktür.

Bilişim teknolojileri hakkında bilgi verirken, bilişim teknolojilerinin önemi ve bilişim teknolojilerinin hayatımızdaki önemine değinmek istediğimizde şu gerçeği görürüz ki bilişim teknolojisi ile gerçekleştirilen bir değişim, ülkeler için devrim niteliği taşımaktadır. Bilişim teknolojilerinin önemi o denli fazladır ki, bir ülkenin kaçınıcı sınıf ülke olduğu da o ülkenin bilişim teknolojilerinin gelişmişliği ile çok yakından ilişkilidir. Bir ülkenin bilişim teknolojisi gelişmiş ise; o ülke birinci sınıf olabileceği gibi, bilişim teknolojileri gelişmemiş bir ülke de üçüncü sınıf ülkeler kategorisine girmektedir. Bilişim Teknolojileri, modern toplumların vazgeçilmez bir yapı taşı hâline gelmiştir. Birçok ülke Bilişim Teknolojileri konusundaki gelişmeleri anlamaya çalışırken, aynı zamanda bu teknolojilerin temel kavramlarını ve kullanım becerilerini öğretmek için, gerekli değişimleri öğretim programlarının içine yerleştirmeye başlamışlardır.

Bilişim Teknolojileri konusunda, yarının öğrencilerinin sahip olması gereken becerilerin neler olması gerektiği konusu ile ilgilenilmektedir. Günümüzün modern okullarında da, Bilişim Teknolojileri bir yandan anlamlı öğrenme etkinliklerinin gerçekleşmesine katkı sağlarken, bir yandan da eğitim kurumlarının organizasyonu ve yönetiminde yeni imkânlar sunmaktadır.

Çağın gerisinde kalmak istemeyen bütün ülkeler, bu güçten yeterince faydalanabilmelidirler. Bu ise, ancak Bilişim Teknolojileri eğitime sahip bireylerin yetiştirilmesiyle mümkün olabilecektir.

Bilişim teknolojilerindeki gelişmeler, teknoloji temelli öğrenmeyi giderek arttırmaktadır. Bütün dünyada olduğu gibi Türkiye’de de bilgisayar eğitim alanında kullanılmak istenmiş ve bununla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Günümüzde teknolojik gelişmelerle birlikte bilgiye ulaşma yolları da değişmekte ve çeşitlenmektedir. Bu hızlı değişim hayatın her alanını etkilediği gibi eğitim sistemini de etkilemekte ve dönüştürmektedir. Eğitim sistemimizin değişikliklere uyum sağlaması, beklentileri karşılaması gelişen ve değişen teknolojiye uyum sağlamasıyla mümkün olacaktır. Alışlagelen sınıf ortamları, yerini yeni öğrenme ortamlarına bırakmaktadır. Önceleri tebeşir ve kara tahta ile sınırlı olan öğretim imkânlarının yerini beyaz tahtalar, etkileşimli tahtalar almıştır.

Günümüzde teknoloji yoluyla bilgiye ulaşmak bizim için en büyük fırsat ancak çocuklarımızın interneti bilinçsiz kullanmasının da önüne geçmeliyiz. Onları eğitmek, ufuklarını açmak ve yanlış yollara sapmasını önlemek durumundayız.

Etkileşimli Tahtalarda Kolay Sunu Hazırlamak ve Dokümanları Kullanmak

İndirdiğimiz PDF formatındaki kitaplarımızı (Olmayanları PDF Formatında taratabiliriz) farklı soru örneklerini ofis sunum programı içine kopyalayarak sunum olarak derste anlatabiliriz. Açtığımız sunum içinde ters tıklayıp işaretçi seçeneklerinden kalemi seçerek sunum üzerine istenen yazıyı yazabilir istenen kısmı vurgulayabiliriz.

MEB’in kitaplığı sitesinde ders kitaplarının pdf formatlı içeriklerini indirebilir ve PORTABLE.PDF programı ile açarak üzerinde çizim, yazı, şekil, vurgu yaparak ders anlatabiliriz.

Antropi Teach Fatih Projesi kapsamında 2014 yılında dağıtılan etkileşimli tahtalarda gelen etkileşimli tahta yazılımıdır. Bu yazılımla etkileşimli tahtayı kalem yerine kullanarak istenen resim, yazı ve sorular üzerinde işlem yaparak kayıt edebilir ve başka sınıflarda da kullanabiliriz. Öğretmenlere tavsiyemiz yazılımı kullanarak dersleri ile ilgili materyalleri hazırlayarak usb bellekleri aracılığıyla okullarda rahatlıkla kullanabilirler. Bu hazırlık aşaması bir kere yapılır ancak sürekli kullanma imkanı sağlar. Gerektiğinde üzerinde değişiklikler yapılarak tekrar tekrar kullanılabilir.

Son olarak öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz için yararlı olduğunu düşündüğüm Google’da arama yaparken istediğimiz sonuca net olarak ulaşabilmek için birkaç ipucu daha vermek istiyorum. Google’da arama yaparken:

“+”: Başına + operatörü eklenen kelime arama sonuçları içinde kesin bulunur.

“-”: + operatörüne benzer şekilde, bir kelimenin sonuçlar içinde bulunmasını istemiyorsak – operatörünü kullanabiliriz.

site: Bu operatör ile aramamızı bir site ile sınırlandırmış oluruz. Örneğin; eba.gov.tr içinde Osmanlıda Fatih terimlerini aramak istiyorsak “Osmanlıda Fatih site:eba.gov.tr” sorgusu yeterli olacaktır. Google sorularınıza da cevap verebilir. Örneğin; 1 dolar ne kadar yazdığımız zaman sayfanın en üstünde güncel olarak sorumuzun cevabını bulabiliriz. 1 gün kaç saat, 1 yıl kaç gün vs. örnekleri çoğaltabiliriz.

Mustafa ÖZGÜN



"Bu vatan, toprağın kara bağrında
Sıradağlar gibi duranlarıdır;
Bir tarih boyunca, onun uğrunda
Kendini tarihe verenlerindir..."

15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve
Şehitleri Anma Programında
okulumuz öğretmenlerinden Anış
Duran, Hatem Şahin, Zehra Yurtseven
seminer vererek bu konuda
öğrencilerimizi aydınlatmışlar.
Öğrencilerimiz ; Okul Müdürümüz
Haydar İlbasan, öğretmenlerimizden
Güllüzar Aydın ve Fendiye Çağlıoğlu
rehberliğinde şehitliğe ziyaret etmiş.
Bunun yanı sıra konuyla ilgili panolar
düzenlenip, tüm sene boyunca
videolar izletilmiştir. Okulumuzda 15
Temmuz Destanı'nı anlatan bir köşe
yapılmıştır.



15 TEMMU DESTAN



Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır, ancak
Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır.

K. Atatürk

.01 09.02 09.03 09.04 09.05 10/11/1938

10 Kasım 1938



10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü programı Sibel Tunç ve Dilek Kaymaz öğretmenlerimiz tarafından şiirler, yazılar okunup konuyla ilgili videolar izletilerek kutlanmıştır. Ayrıca Müzik Öğretmenimiz Atra Ay İPTEŞ'in koro gösterisi oldukça beğenildi. Başarılı çalışmalarından dolayı öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.



ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMASI

24 Kasım Öğretmenler Günü, okulumuz öğretmenlerinden Demet ALGÜL, Serap ÖZBAYRAK ve Tuğba UZUN'un rehberliğinde öğrencilerimizin katılımıyla coşkuyla kutlanmıştır. Ayrıca okulumuz öğretmenleri bir akşam yemeğinde bir araya gelerek unutulmaz bir gün yaşamıştır. Emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü Ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı

12 Mart - İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve M. Akif Ersoy'u Anma Günü etkinlikleri okulumuz Türkçe öğretmenlerinden Tuğba Mangal ve Nergis ÜNSAL'ın çalışmaları neticesinde sergilenmiş ve etkinlikler kapsamında çeşitli sunumlar yapılmıştır. Günün anlam ve önemiyle ilgili hazırlanan tiyatro çalışması öğrencilerden büyük ilgi görmüştür.





18 Mart - Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitlerini Anma Günü kapsamında etkinlikler okulumuz öğretmenlerinden Tuğba MANGAL ve Hilâl AKSOY 'un gayretleriyle sergilenmiştir. Programda çeşitli yazılar, şiirler okunmuş; tiyatro sergilenmiştir. Ayrıca Müzik öğretmeni Atra Ay İPTEŞ'in gayretleriyle hazırlanan koro çalışması büyük beğeni kazanmıştır.



DUR YOLCU
GİLME DEN GELİP BASTIĞIN
BU TOPRAK
BİR DEVİRİN BATTIĞI YERDİR

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



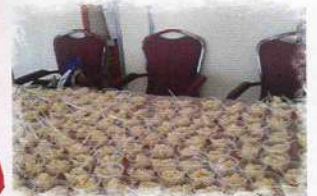
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenlerinde Beden Eğitimi Öğretmenimiz Hilal BIYIK tarafından sunulan Step Gösterimiz büyük bir beğeni toplayarak gurur kaynağımız olmuştur. Dört senedir bayramlarda il kutlamalarına katılan step grubumuz finalde şehitlerimiz anısına açtığı pankartla izleyenlere duygu dolu anlar yaşattılar.



Peygamber Efendimizin doğum günü olan Mevlid Kandili okulumuz öğrencilerinin hazırlamış olduğu programla büyük bir coşkuyla kutlandı."Kur'an Tilaveti " ile başlayan program peygamberimizi anlatan ilahiler söylenip şiirler okunarak bitirildi. Okulumuz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizden Keziban AVŞAR, Özlem Bülbül ve Esra Başkan KUZYTEPE'nin gayretli çalışmalarını takdir ediyoruz.



Recep ayının ilk Cuma gecesi olan "Regaip Kandilinin " gelişi okulumuzda bütün öğrencilere helva dağıtılıp önemi belirtilerek kutlandı.





FEN VE TEKNOLOJİ

Dünya Vahşi Yaşam Fonu'nun, Yaşayan Gezegen Raporu'na göre yaklaşık 300 bin bitki, 4000 memeli, 6300 sürüngen, 1 milyondan fazla böcek ve 400 bin başka omurgasız hayvan türü bulunmaktadır. Bu sayılar bilimsel olarak tespit edilen miktarlardır. Biyologlar, gerçek tür miktarının 5 milyondan fazla olduğunu düşünmektedirler.

1 200 000 filtreye sahip böbrek

576 megapixel GÖZ

2.5 MİLYON GB HAFIZA

ÖMÜR BOYUNCA 250 MİLYON KERE ATAN KALP

100 000 KM DAMAR AĞI

Paha biçilemeyecek kadar 'değerli' olan organları, bir avuç topraktan yaratan Allah'a ne kadar şükretsek azdır. İlahi Sanat Böyle Birşey...

Bunu biliyor muydunuz ?

Karaların en hızlı koşan hayvanı çita ile denizlerin en hızlısı yelken balığının hızları neredeyse aynıdır: saatte yaklaşık 110 km.

bilim genc

www.bilimgenc.tubitak.gov.tr

Bunu biliyor muydunuz ?

İnsan vücudundaki damarların toplam uzunluğu yaklaşık 100.000 km'dir. Diğer bir ifadeyle damarlarımız Dünya'nın etrafını 2,5 kere dolaşabilecek kadar uzundur.

bilim genc

www.bilimgenc.tubitak.gov.tr





BİLGİ YARIŞMASI



Okulumuzda sınıflar arası bilgi yarışması düzenlenmiş ve yarışma sonucunda şu sınıflar derece yapmışlardır:
 5. sınıflar arasında 5/D,
 6. sınıflar arasında 6/A,
 7. sınıflar arasında 7/E,
 8. sınıflar arasında 8/E birinci olmuştur. Katılan bütün öğrencilere teşekkür ediyor, derece yapan öğrencilerimizi ise tebrik ediyoruz.



English

DÜNYAYA AÇILAN KAPI(YABANCI DİL)

ATATURK'S SAYINGS

Teachers: The new generation will be your devotion.

Öğretmenler: Yeni nesiller sizlerin eseri olacaktır.

Happy is the one who says, "I'm a Turk".
Ne mutlu "Türküm" diyene.

Peace at home, peace in the world.
Yurtta sulh, cihanda sulh.

One day my mortal body will turn to dust, but the Turkish Republic will stand forever.
Benim naciz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır, ancak Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır.

Do not be afraid of telling the truth.
Doğruyu söylemekten korkmayınız.

To see me does not necessarily mean to see my face. To understand my thoughts is to have seen me.

Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek demek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu yeterlidir

BİR DİL BİR İNSAN; İKİ DİL İKİ İNSAN.
ATASÖZÜ

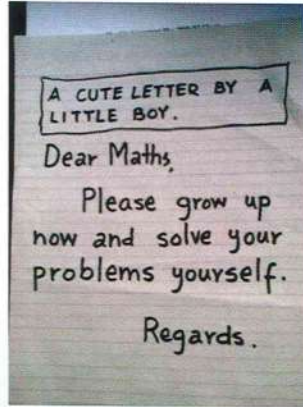


*Every morning
you have two choices:*

*Continue to sleep
with dreams or
Wake up and
chase your dreams.*

The choice is yours...

Her sabah iki seçeneğin var.
Hayallerin ile uyumaya devam
et ya da uyan hayallerinin
peşinden git.
Seçim senin



Küçük çocuktan hoş bir mektup
Sevgili Matematik,
Lütfen! Büyü ve problemlerini
kendin çöz.

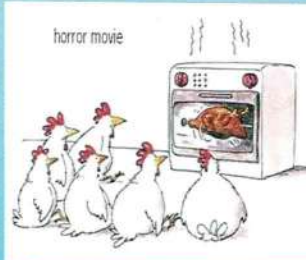
*Every morning
you have two choices:*

*Continue to sleep
with dreams or
Wake up and
chase your dreams.*

The choice is yours...



Sınavlardan önceki bir hafta
Sınavlardan önceki iki gün
Sınavlardan sonra



28 Horror movie :Korku filmi



Neyi yemek neyi içmek istersiniz?
Çokça ot ve su lütfen.
Mükemmel seçim Mr. Möö

BENİMİLE
OYNAR MISIN?



SatRanç

Satranç çalışmaları okulumuz öğretmenlerinden Yaşar ÖZSOY ve Olcay TURGUT rehberliğinde sürdürülmektedir. Bu satranç çalışmalarında okulumuz il genelinde çeşitli dereceler kazanmıştır. Bu dereceler:

Küçük Kızlar(1.4'lük)

- Tuğba Şahin
- Gamze Uçar
- Sultan Kargın
- Nisa Önder

Bronz madalya kazanıldı. Kupa (4'lük)kazanıldı.

Küçük Erkekler(2'lik)

- Furkan Yüzer
- Ali Berk Özder
- Abdullah Bayraktar
- Erdem Kürkçü

Gümüş madalya kazanıldı. 2'lik kupa kazanıldı.

23 Nisan 2006 doğumlu " Satranç Turnuvasında" il birincisi öğrencimiz Erdem Kürkçü olmuştur.

Satranç İle İlgili Özlü Sözler

Satranç aklın jimnastiğidir. (S.Decker)

Satranç her şeydir: sanat, bilim ve spor. (A.Karpov)





OKUL TAKIMLARIMIZ VE BAŞARILARI



Okul Sporları Futbol maçlarında, Beden Eğitimi Öğretmenimiz Hilal BIYIK ve Çağatay ERSOY tarafından çalıştırılan YILDIZ KIZ TAKIMIMIZ 1.-YILDIZ ERKEK TAKIMIMIZ 1.-KÜÇÜK ERKEK TAKIMIMIZ 3. olarak Kırıkkale'de büyük bir başarıya imza atarak okulumuzu en iyi şekilde temsil etmişlerdir. İl genelindeki müsabakalarda Yıldız Kız ve Yıldız Erkek takımlarımız toplamda 24 gol atıp hiç gol yemeyerek büyük bir başarıya imza attılar.

İlimizde şampiyon olan Kız-Erkek Yıldız Futbol Takımlarımız Tokat'ta yapılan grup müsabakalarında ilimizi en güzel şekilde temsil ederek okulumuza büyük bir gurur yaşatmıştır.



Küçük Erkek Futbol Takımımız



Tokat Kız ve Erkek futbol müsabakaları



**Türk gençliği, sağlıklı yetişip
spor yaparsa ulusumuzun
geleceği güvence altındadır.**

(MUSTAFA KEMAL ATATÜRK)



Beden Eğitimi Öğretmenimiz Hilal BIYIK ve Çağatay ERSOY'un çalıştırdığı oryantiring okul takımlarımız Yıldız Kızlarda şampiyon, Yıldız Erkeklerde ise; 3.olmuştur.16 okul takımının katıldığı yarışmada şampiyon olan "Kız Takımımız" ilimizi temsil etmeye hak kazanarak büyük bir başarı elde etmiştir.



Beden Eğitimi Öğretmenimiz Hilal BIYIK ve Çağatay Ersoy'un özverili çalışmaları ile hazırlanan okul takımımız tenis alanında il genelinde 2.olmuştur.



ORMAN HAFTASI

21-26 Mart



Okulumuzda "Orman Haftası" Güllüzar Aydın öğretmenimizin çalışmalarıyla kutlandı. Konuyla ilgili şiirler, yazılar okundu . Başarılı çalışmalarından dolayı öğretmenimizi ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Nevruz

Bahar Bayramı

21
Mart



Okulumuz müzik öğretmeni Atra Ay İPTEŞ'in hazırladığı Nevruz Programı ile okulumuz baharın gelişini coşkuyla kutladılar.

Okulumuz Müzik öğretmeni Atra Ay İPTEŞ, ders içi ve ders dışı çalışmalarıyla çeşitli etkinlikler sunmaktadır. Koro çalışmaları ile kutlama programlarını daha renkli hale getirmektedir. Kendisine yaptığı çalışmalar dolayısıyla teşekkür ederiz.



NEDEN MÜZİK? MÜZİK EĞİTİMİNİN Faydaları

Genel Öğrenme Becerilerine ve Beyne Faydaları

Müzik eğitimi aktif katılım ve disiplin gerektirir. Beyne etki eden geniş kapsamlı kazanımlar elde edilir. Bunlar:

- 1.Okuma becerisini geliştirir.
- 2.Kelime hazinesini geliştirir.
- 3.Anadil konuşmaya göre beyin ve sinirler daha aktif çalışırlar.

Müzik Eğitimine başlayan okulöncesi çocuklarının %90'ının sadece 20 gün sonra sözel zekâlarının arttığı gözlenmiştir.

Gözlemlenen Diğer Sözel Gelişimler

İngilizce öğrenen öğrencilere müzik eğitimi, kelimelerin ses kalıplarını kullanarak öğrenme yeteneği sağlar.

İşitsel beceriyi geliştirir, odaklanmayı artırır ve dilin işitsel özelliklerini öğrenmeyi kolaylaştırır.

İşitsel hafızayı ve dikkati geliştirir.

Müzik eğitimi beyin duyuşal ve motor beceri bölümlerini geliştirir.

Matematik öğrenme ve soyut düşünme becerilerine daha iyi hazırlar.

Müzik beyin karmaşık matematik problemlerinde kullanılan bölümünü geliştirir.

Yapılan araştırmalarda müzik eğitime başlayan çocukların akranlarına göre matematik dersinde üstün başarı gösterdikleri görülmüştür.

Akademik Başarıya Etkileri

Müzik eğitimi ile yapılan sinirsel egzersizler ve kazanılan disiplin, öğrencinin okul hayatında daha olumlu sonuçlar almasını sağlar.

Müzik çalışmaları öğrencinin işitme becerilerini geliştirir ve gürültülü bir sınıfta dış sesleri daha etkili bir şekilde filtrelenmesi sağlar.

Özellikle öğrenme bozukluğu ya da dikkat dağınıklığı olan çocuklarda müzik eğitimi daha önemli bir fayda sağlamaktadır.

Müzik eğitimi alan ilkökul öğrencileri arasında yapılan bir araştırmaya göre; müzik eğitimi almayan öğrencilere göre matematik dersinde %20,Türkçe dersinde ise; yüzde 22 daha başarılı oldukları gözlenmiştir.

Dört yıldır müzik eğitimi alan lise öğrencileri arasında yapılan araştırmaya göre ise; müzik eğitimi almayanlara göre müzik eğitimi alanlar üniversite sınavında 102 puan daha iyi oldukları gözlenmiştir.

Düşük gelirli olduğu için sanat eğitimi alamayan öğrencilerle sanat eğitimine ciddi bir bütçe ayıran öğrenciler karşılaştırıldığında sanat eğitimi alanlar:

- 1)Sözel ve bilimsel konularda daha başarılı
- 2)Ders dışı aktivitelere katılma oranları daha yüksektir.
- 3)Dört yıllık bir üniversiteye yerleşme oranları daha yüksektir.
- 4)Daha iyi not ortalamasına sahiplerdir.
- 5)Lise öğrencilerinin okulu bırakma ihtimali beş kat daha düşüktür.
- 6)Lisans diploması alma ihtimali üç kat daha yüksektir.
- 7)Müzik eğitimi öğrencilerin başarısız olma ihtimalini en aza indirger.

Kişisel Gelişim ve Zenginleşmeye Faydaları

Ömür boyu süren bir tutkuya dönüşebilir ve kişisel zenginleşme ve tatminin öncüsü olabilir.

Bütün dünya kültürlerinde , kültürel ve kişisel gelişiminin en önemli ögesidir.

Yaratıcı düşünce ve kişisel ifade için başlangıç noktasıdır.

Dünyanın estetik görünüşü konusunda daha duyarlılaştırır.

Eşsiz bir zekâ işidir. Müziksel düşünme, duyma, motifleri algılama ve yorumlama yetenekleri kazandırır.

"Müzik , öğrencilerin inanılmaz bir mucizeyi deneyimlemelerini sağlar. İnsan olmak" Pablo Casals (Çellist ve Orkestra Şefi)

Atra Ay İPTEŞ
Müzik Öğretmeni

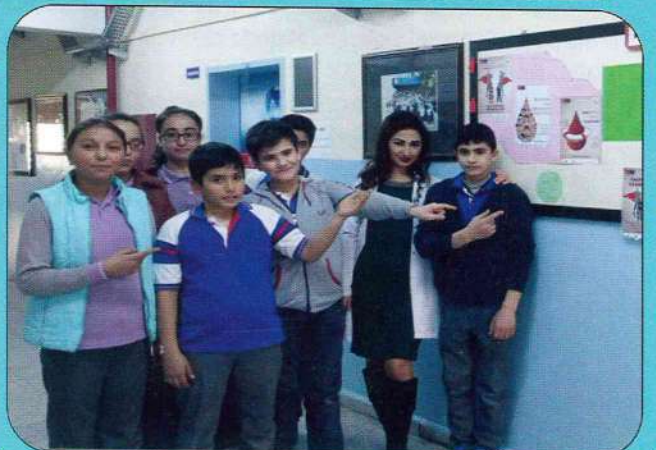
Beden Eğitimi Öğrt. Hilal Bıyık ve Çağatay Ersoy'un 5. ve 6.sınıflardan 80 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen AT ÇİFTLİĞİ gezisinde öğrencilerimiz ata binmeyi öğrenmenin yanı sıra doğa gezisi yaparak güzel ve eğlenceli zaman geçirmişlerdir.



Okulumuz Fen ve Teknoloji Öğretmeni Yaşar ÖZSOY ve Rukiye DULKADİR'in yönettiği "Atık Pil Toplama " projesinde 7/A sınıfımız birinci oldu. İl çapında yapılan yarışmaya 173 kilo pil toplayarak okulumuz il çapında 2. olmuştur.



Okulumuz Fen ve Teknoloji öğretmeni Anış DURAN'ın rehberliğinde okulumuzda "Kan Bağışı Projesi" düzenlenmiştir. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimizin , öğretmenlerimizin ve velilerimizin bu konuda duyarlı olmaları gerektiği belirtilmiştir. Konu ile ilgili seminer düzenlenmiştir. Öğretmenimize ve öğrencilerimize çalışmalarından dolayı teşekkür ederiz.



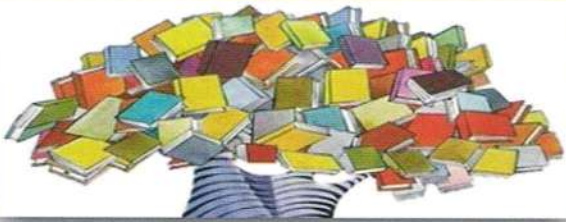
Okulumuz Gezi Kulübü tarafından 30 Nisan 2017 Pazar günü Kastamonu'ya gezi düzenlenmiştir. Okul Müdürümüz Haydar İLBASAN , Müdür Yardımcılarımız Aziz Yaşar, İbrahim Ethem SAYGILI ve öğretmenlerimizden Güllüzar AYDIN ile gönüllü öğrencilerimizden oluşan gezi kafilemiz güzel bir gün geçirmişlerdir.



“En iyi kitapların okunması, geçmiş yüzyılların en büyük insanlarıyla konuşmak gibidir.”
(Descartes)

24 Nisan 2017 tarihinde yapılan kitap okuma yarışmasına okulumuz öğrencileri büyük ilgi gösterdiler. Türkçe öğretmenlerimizin düzenlediği yarışmada 5/C sınıfından Samet Ertan Demircan birinci olmuştur. Ayrıca ilk 20'ye giren öğrenciler okul pikniğine gitmeye hak kazanmışlardır.

KİTAP OKUMA YARIŞMASI



Okulumuzun Matematik Öğretmeni Hilâl AKSOY'un düzenlediği “Temiz Sınıf Projesi” ile öğrencilerimiz sınıflarını ,çevrelerini temiz tutma alışkanlığı kazandı. Bu projede öğrencilerimiz adeta birbirleriyle yarış içerisindeydi.



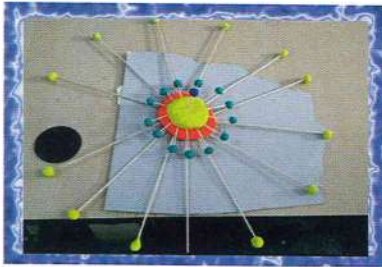
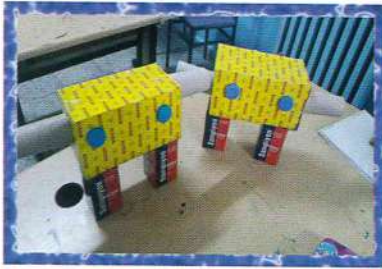
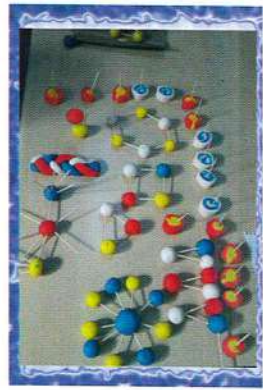
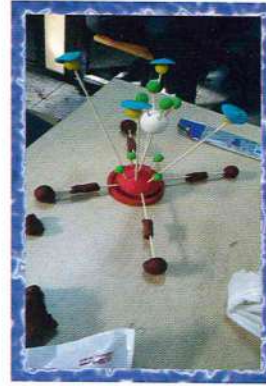
Okul Pikniğimiz



GÖRSEL SANATLAR

Güzel sanatlarda başarı; bütün inkılapların başarılı olduğunun en kesin delilidir. Bunda başarılı olmayan milletlere ne yazıktır. (M. Kemal ATATÜRK)

Okulumuz Görsel Sanatlar öğretmenleri Menekşe TOKSARI'nın rehberliğinde öğrencilerimizin yaptığı çeşitli çalışmalar...





BATTAL SARICA FUTBOL OKULU

**YETENEKLER
KAYBOLMASIN
PROJESİ**



**06 - 14 YAŞ
GRUPLARINDAKİ
ÖĞRENCİLERE
KESİNTİSİZ 12 AY EĞİTİM**
(Cumartesi - Pazar)



**KAYITLAR DEVAM
ETMEKTE OLUP
KONTENJANLA
SINIRLIDIR**

Detaylı Bilgi

**Battal SARICA
0542 231 84 29
Metin SÜNGÜ
0542 285 48 09**

SERÜVEN

**İNŞAAT - TURİZM - TEMİZLİK - NAKLİYAT
GIDA TİC. SAN. LTD. ŞTİ.**

Celal ELRİ



**Gürler Mah. Menderes Cad.
688. Sok. No. 5/I KIRIKKALE**

(Gürler Camii Karşısı - Küpecik Peynir üstü)

Tel: 0318 212 78 75 - Gsm: 0543 320 58 93

ŞAHİN PASTANESİ



Tel: 0318 225 65 95 - Gsm: 0532 579 28 37 - 0532 337 98 31

Ankara Cad. No: 35/A KIRIKKALE

www.sahinpastanesi.net - fuatsahin37@hotmail.com

ÖZEL YONCA EĞİTİM KURUMLARI

YONCA HAVACILIK LİSESİ

Uçak Elektrik-Elektronigi



ÖZEL
YONCA
ANADOLU SAĞLIK MESLEK LİSESİ



YONCA ADALET LİSESİ



KIRIKKALE
**YARGI
AKADEMİ**

İRTİBAT 1: Yonca Etüt Merkezi Zefer Caddesi No: 2 KIRIKKALE 0.318 224 27 77 - 0.551 984 08 08

İRTİBAT 2: (Yargı Akademi Dershanesi) Yenidoğan Mah. Osman Tiryaki Cad. 32/1 KIRIKKALE

0.505 771 82 31 - 0.544 277 34 33 - 0.318 277 34 34