



KALEMİNİN



KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

Mayıs 2024
Sayı: 8

GÖLGESİ



Kırıkkale Milli Eğitim Vakfı Ortaokulu
Eğitim ve Kültür Dergisi

İÇİNDEKİLER

<i>İstiklâl Marşı ve Gençliğe Hitabe</i>	3
<i>Editörden</i>	4
<i>Müdürümüzden</i>	5
<i>Kadromuz</i>	6-7
<i>Okulumuzun Tarihçesi</i>	8
<i>100. Yılında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı</i>	9
<i>Sınıflarımız</i>	10-19
<i>Müdürümüz ile Röportaj</i>	20-21
<i>Satranç</i>	22
<i>Masa Tenisi</i>	23
<i>Halk Oyunları</i>	24
<i>Akıl ve Zekâ Oyunları</i>	25
<i>Futsal</i>	26
<i>14 Mart Pi Günü</i>	27
<i>Yalan - Ecrin Melisa KÖKVER (Şiir)</i>	28
<i>Anneme - Süleyman BAŞER (Şiir)</i>	29
<i>Dilimizin Zenginlikleri</i>	30-31
<i>Hoş Geldin Ya Şehr-i Ramazan</i>	32
<i>Siyer-i Nebi Yarışmamız</i>	33
<i>What is your star sign? - Gizem TAŞCI</i>	34
<i>Erasmus</i>	35
<i>Filistin'de Çocuk Olmak - Yaşar ÖZSOY</i>	36
<i>Akran Zorbalığı - Rümeyza ÖZDEMİR</i>	37
<i>Okul Web Sitemizde Enler</i>	38
<i>Başarılarımız</i>	39
<i>Ödül Törenlerimiz</i>	40-47
<i>Derslerimizden</i>	48
<i>Öğretmenler Odası</i>	49
<i>Okulumuzdan Haberler</i>	50-61
<i>Okul Panolarımız</i>	62
<i>Öğrencilerimizin Elinden</i>	63

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fıskırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, îlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerâhamdan, îlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



Milli Eğitim Vakfı Ortaokulu
Eğitim-Kültür Dergisi
Yıl: Mayıs 2024 Sayı: 8

Sahibi:

Kırıkkale Milli Eğitim Vakfı Ortaokulu Adına
Süleyman BAŞER
Okul Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni

Mehmet Bahaeddin DEMİR (Md. Yrd.)

Editör

Remzi ARAZ (Türkçe Öğrt.)

Yayın İnceleme Kurul Başkanı

Mehmet Bahaeddin DEMİR (Md. Yrd.)

Yayın İnceleme Kurulu

Şenol BAĞCI (Türkçe Öğrt.)
Remzi ARAZ (Türkçe Öğrt.)
Tuğba MANGAL (Türkçe Öğrt.)
Hilal YILMAZ (Türkçe Öğrt.)
Demet ALGÜL (Türkçe Öğrt.)
Nergis ÜNSAL (Türkçe Öğrt.)

Yayın Seçme Kurulu

Eylül SAVAŞ (8/B)
Esmâ Ecrin KÜRKCÜ (8/A)
İkra Elif SAVAŞ (6/A)
Ela Büşra ALTAN (5/A)

Grafik-Tasarım

Remzi ARAZ (Türkçe Öğrt.)

Yazışma Adresi

Bahçelievler Mah. Şht. Neşet Öcal
Cad. No:26 Merkez / KIRIKKALE



EDİTÖRDEN...

Merhaba!

Değerli Okurlarımız,

Gerek değişim gerekse gelişim zihniyeti ile hareket eden eğitim felsefesi ile her yıl daha da iyisini yapmaya çalışan bizler, siz değerli okuyucularımızın karşısına çıkmaktan gurur ve mutluluk duyuyoruz.

Gün geçtikçe büyüyen, gelişen eğitim öğretim anlayışımızın bir göstergesi olan bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerimizle dopdolu olan bir dergi ile karşınızdayız. Ulu Önder Atatürk'ün biz eğitimcilere emanet ettiği yeni nesillere sahip çıkarak en güzel şekilde yetişmeleri için gayret göstermekteyiz.

Bu gayretimizde yanımızda olup bize güç veren gönüllere binlerce kez teşekkürler...

Remzi ARAZ

Türkçe Öğretmeni



MÜDÜRÜMÜZDEN

Kıymetli Okuyucularımız,

Heyecanla beklenen yeni bir döneme daha başlamanın mutluluğu ve heyecanıla, dergimizin sekizinci sayısı ile karşınızdayız.

Eğitim; bireylerin bilgi, beceri, değerler ve davranışları üzerinde planlı bir şekilde etki bırakma sürecidir. Bu süreç, genellikle okul, üniversite veya mesleki eğitim kursları gibi kurumlar aracılığıyla gerçekleştirilir. Eğitim, bireylerin kişisel gelişimlerini ve toplumsal uyumlarını desteklerken aynı zamanda onları iş gücüne hazırlar ve sosyal rollerini yerine getirmelerine yardımcı olur.

Dergimizin sayfalarında öğrencilerimizin başarılarından, öğretmenlerimizin deneyimlerinden, etkinliklerimizden ve okulumuzun günlük yaşamından kesitler bulacaksınız. Sizler için hazırladığımız röportajlar, yazılar, şiirler, fotoğraflar ve daha birçok içerikle okulumuzun zengin kültürünü ve çeşitliliğini yansıtmayı amaçladık.

Bu derginin oluşumunda emeği geçen başta editörümüze, öğretmenlerimize ve tüm öğrencilerimize teşekkür ediyorum. Sizlerin desteği ve katkıları olmadan bu dergi hayata geçemezdi.

Keyifli okumalar dileriz.

Sevgi ve selamlarla...



KADROMUZ



Süleyman BAŞER
Okul Müdürü



Mehmet Bahaeddin DEMİR
Okul Müdür Yardımcısı



Remzi ARAZ
Türkçe



Hilal YILMAZ
Türkçe



Nergis ÜNSAL
Türkçe



Tuğba MANGAL
Türkçe



Demet ALGÜL
Türkçe



Şenol BAĞCI
Türkçe



Zuhal KOÇAK
Matematik



Ebru KARAGÜLLE
Matematik



Hilal AKSOY
Matematik



Abdülaziz TÜRKÖĞLU
Matematik



Tuğba UZUN
Matematik



Cansu GÜLER
Fen ve
Teknoloji



Güllüzar AYDIN
Fen ve
Teknoloji



Yaşar ÖZSOY
Fen ve
Teknoloji



Hava AKÇA
Fen ve
Teknoloji



Nurten ZENGİN
Fen ve
Teknoloji

KADROMUZ



Arife YILDIRIM
Din K. ve Ahl. B.

Hatice ERKOÇ
Din K. ve Ahl. B.

Olcay TURGUT
Sosyal Bilgiler

Zehra YURTSEVEN
Sosyal Bilgiler

Dilek KAYMAZ
Sosyal Bilgiler



Elif ÖZER
İngilizce

Ebru SEZGİN
İngilizce

Yasemin KARABULUT
İngilizce

Elifnur ZOR
İngilizce

Gizem TAŞCI
İngilizce



Hilal ERSOY
Bed. Eğt.

Kürşad TÜRKEKUL
Bed. Eğt.

Sibel TUNÇ
Tek. ve Tas.

Melek KİRİŞÇİ
Müzik

Cemil KARABACAK
Bil. Tek.



Rümeysa ÖZDEMİR

Sevil GÜLENÇ MENLİ

Tezcan ARSLAN

Psikolojik Danışman ve Rehberlik

Psikolojik Danışman ve Rehberlik

Memur



Ali AKKAYA
Yrd.
Personel

Bülent ERDOĞAN
Yrd.
Personel

Kerim DAĞ
Yrd.
Personel

İbrahim DAĞ
Yrd.
Personel

Ayla İÇKEDAL
Yrd.
Personel

Rümeysa KÖSE
Yrd.
Personel



OKULUMUZUN TARİHÇESİ

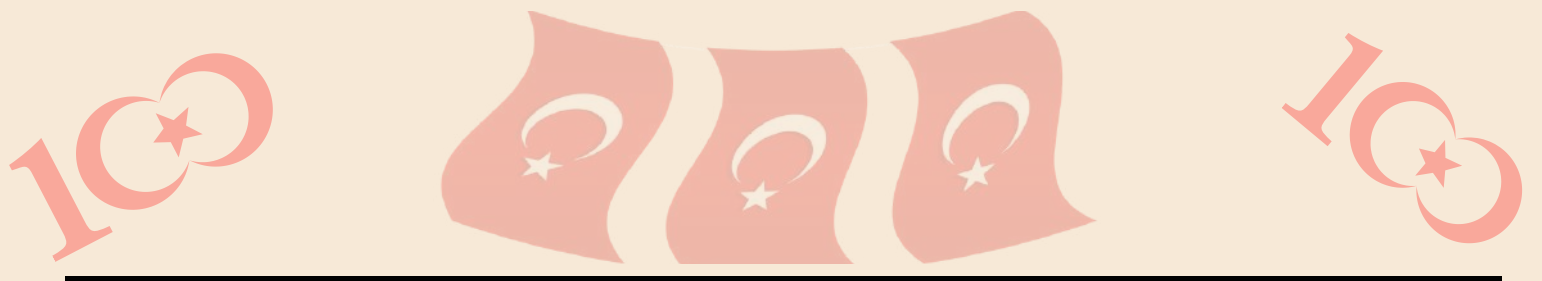
Okulumuz 1960 yılında ilkokul olarak kuruldu. Okulumuz arsasının bir bölümünü bağışlayan Mevlüt HİÇYILMAZ'ın adı okula verilmiştir. Bahçelievler Mahallesi'nin gelişmesi nedeniyle mevcut bulunan Mevlüt Hiçyılmaz İlkokulu ihtiyaca cevap vermemeye başladı. Yeni bir binaya ihtiyaç duyuldu. Milli Eğitim Vakfı tarafından okul yapım çalışmalarına başlandı. Hazır olan mevcut arazide 28/07/1986 yılında okulun inşaatına başlanılmıştır. 01/09/1987 tarihinde okul inşaatı bitirilmiştir. 1987-1988 eğitim - öğretim yılında A Blok hizmete açılmıştır.

A Blok yetersiz kalınca B Blok yapılmış ve aynı arsa içerisine zemin katla beraber 4 katlı yeni bir bina yapılarak 2000 - 2001 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Mevlüt Hiçyılmaz Ortaokulu ile Milli Eğitim Vakfı Bahçelievler İlkokulu'nun birleşmesi sonucu okulumuzun adı 15/10/1990 tarihinden itibaren Milli Eğitim Vakfı İlköğretim Okulu adını almıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle de okulumuz müstakil ortaokul olmuştur.

2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz A Blok Şehit Ramazan Bekar İlkokuluna tahsis edilmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında proje okulu kapsamında 5. sınıflarımız, İngilizce ağırlıklı sınıf olarak eğitim-öğretime başlamıştır ve hâlen de devam etmektedir.

Okulumuz 2022-2023 eğitim-öğretim yılının başında güçlendirme ve yenilme çalışmaları sonucunda yeni hâliyle eğitim öğretime devam etmektedir.



Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılı ülkemizin her yerinde olduğu gibi okulumuzda da büyük bir coşku ile kutlandı.





KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

5/A

Hoş geldiniz...



KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

5/B

Hoş geldiniz...





KIRIKKALE MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

5/C

Hoş geldiniz...



KIRIKKALE MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

5/D

Hoş geldiniz...





KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

6/A



KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

6/B



6/C



KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU



6/D



KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU



6/E



KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU



7/A



KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU



7/B



KIRIKKALE
MİLLÎ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU



7/C



KIRIKKALE
MİLLÎ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU





KIRIKKALE
MİLLÎ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

7/D



KIRIKKALE
MİLLÎ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

7/E



8/A



KIRIKKALE
MİLLÎ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

Güle
güle...



8/B



KIRIKKALE
MİLLÎ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

Güle
güle...





KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

8/C

Güle
güle...



KIRIKKALE
MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

8/D

Güle
güle...





KIRIKKALE MİLLİ EĞİTİM VAKFI ORTAOKULU

8/E

Güle
güle...



OKULUMUZ



OKUL MÜDÜRÜMÜZ SÜLEYMAN BAŞER

Merhaba, öncelikle röportaj isteğimizi kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz.

Yayın Ekibi: Müdür Bey kısaca kendinizi tanıtırmısınız?

Süleyman BAŞER: 1972 Kırıkkale doğumluyum. İlk, orta ve lise eğitimimi Kırıkkale’de tamamladım. Yüksek öğrenimimi 19 Mayıs Üniversitesi Amasya Eğitim Fakültesinde tamamladım. Sırasıyla Trabzon, Giresun ve Samsun illerinde görev yaptıktan sonra 2010 yılında kendi memleketim olan Kırıkkale’ye tayin oldum. Sonrasında müdürlük sınavına girdim ve kazandım. Şimdi de bu okulda, okul müdürü olarak görev yapmaktayım. İki çocuğum var. Eşim öğretmen. Kendimi kısaca bu şekilde tanıtabilirim.

Yayın Ekibi: Okul müdürü olmaya nasıl karar verdiniz?

Süleyman BAŞER: Öğretmenliğini icra ederken sergilediğim idealist tavrımı yönetim kademesinde de sergilemek istedim. Çok şükür şimdiye kadar yaptığım idarecilik deneyimim hep bu minval üzere oldu. Kısaca geniş kitlelere Türk Milli Eğitim sisteminin temel ülküsünü yansıtabilmek amacıyla müdür olamaya karar verdim.

Yayın Ekibi: Okulunuzdaki öğrencilerin motivasyonunu artırmak için neler yapıyorsunuz?

Süleyman BAŞER: Göreve başladığımda, okulumuz hem akademik yönden hem de kültürel ve sportif faaliyetler açısından son derece yetersiz bir okuldu. Benim kendi gözlemim bu. Bu alanda tabii öğrencilerimizi geliştirmek için okul müdürü olarak bir şeyler yapmam gerekiyordu. Bununla ilgili tasarladığım şeyler oldu. Örneğin, sportif ve sanatsal faaliyetlerin çeşidini arttırmak gibi. Akıl ve zekâ oyunları kursu açtık, halk oyunları kursu açtık. Satranç kursumuz zaten vardı. Bu kurslar, çocuklarımızın kendilerini kültürel ve sanatsal yönden geliştirebilmeleri için önemli. Sadece kurslar bağlamında değil ayrıca çocuklara, her birinin çok değerli olduğunu hissettirmeye çalıştım. Onlarla yeri geldiğinde empati yaparak motivasyonlarını arttırmaya çalıştım. Karşılığını da gördüm. Öğrencilerde; ilk tanıştığım zamanlar ile , şimdiki zamanlar arasında çok olumlu yönde bir fark olduğunu görebiliyorum.



Yayın Ekibi: Okulumuzda geleceğe yönelik hedefleriniz ve projeleriniz nelerdir?

Süleyman BAŞER: Geleceğe yönelik okulumuzu bu bölgenin parmakla gösterilen, huzurun, güzelliğin ve ahlâk yönünden kendini belli eden bir eğitim yuvası hâline getirmektir. En büyük hedefim bu. Ayrıca projeler olarak çocuklarımızı bilimsel yönden geliştirecek TÜBİTAK, ERASMUS gibi projelerde her zaman yer almalarını sağlamak. Bu tarz projelere katarak yurt dışına gitme, ufuklarını açma ve vizyon oluşturabilme isteğim var. Bilimsel faaliyetlere katılmalarını sağlayarak bilime dair heveslerini, ilgilerini arttırmak istiyorum. Çocukların sadece akademik başarı değil, aynı zamanda sosyal başarılar konusunda da kendisini gösterebileceği, “Ben de şunu başarabiliyorum.” diyebileceği alanlara yönlendirmek ve çocuklarımızı o alanlarda da keşfetmek arzusundayım. Olaya sadece akademik olarak bakmıyorum. Eğitim sadece bilişsel alanlardan oluşmuyor, aynı zamanda işin bir de eğitim kısmı var ki hayatta bizi en çok ilgilendiren kısım da bu kısımdır. Bunlar: vatan, millet, din, bayrak, ahlak, kardeşlik, ve dostluk... Bu bağlamda okulumuz dışarıdan bakıldığında huzurun, güzelliğin, kardeşliğin, dostluğun egemen olduğu bir iklime dönüşsün. Böylece herkesin bu okulda okumak için can attığı bir okula dönüşmesi arzusundayım.



Yayın Ekibi: Müziği karşı ilginizi bilmekteyiz. “Bağlama” çalmaya ne zaman başladınız? Özel bir kursta eğitim aldınız mı?

Süleyman BAŞER: Üniversitede okurken üniversitenin korosunda görev almayı istemiştım ve oldu. Çok değerli bir müzik hocamız vardı. O müzik hocamız bize ses eğitimi veriyordu. O zamanlar koro olarak bir etkinlikte bulunduk. Enstrüman konusunda pek zamanımız yoktu, ayrıca kurs alma imkânımız da yoktu. İlerleyen zamanlarda askerlikti, evlilikti, çoluk çocuk, hayat telaşı derken epey bir boşluk oluştu. Sonrasında biraz daha işler rayına girip kendime ayıracağım bir zaman oluşunca ve müzik kulağımın da var olduğunu biliyordum. Sesim de var zaten. Sola da söylerim, koro da söylerim. Bir de dedim bu işin enstrüman kısmını değerlendirelim. Sonra bir müzik hocasıyla tanıştım. Ona: “Ben bir bağlama kursu almak istiyorum, yardımcı olur musunuz?” dedim. O da önce bir deneme yapalım, dedi. Müzik kulağım var mı yok mu? deneme yaptı. O denemenin sonucunda müzik kulağımın olduğu ortaya çıktı. Sonra bir bağlama aldım ve o şekilde kendimi geliştirdim. Kendimi usta bir bağlama ustası gibi görmüyorum ama kendi kendime yeter hâldeyim. Canım sıkıldığı zaman alıyorum elime sazımı, çalıyorum. Bana farklı bir hava katıyor, güzel oluyor. Öğrencilerin de böyle enstrüman çalan bir müdür görmeleri hoşlarına gidiyor. Onlarda bendeki bu yön, farklı bir ilgi uyandırıyor. Müziğe karşı ilgi duymalarını sağlıyor. Bu yönden de olumlu olduğunu düşünüyorum.

Yayın Ekibi: Kendinizde sevmediğiniz bir özelliğiniz var mı?

Süleyman BAŞER: Kişinin kendini tanımlaması çok zor bir şey. Kişi başkasını çok rahat anlatır ama kendisini anlatmak biraz zordur. Kendimde beğenmediğim yönüm var tabii. İnsanlardan beklenti çıtamı yüksek tutuyorum, özellikle de sevdiğim insanlardan. Mesela, ben birini seviyorsam o kişinin hata yapmayacağını düşünüyorum. Hata odaklı gidiyorum. Diyorum ki: “Ben bu kişiyi seviyorum.” Açıkçası insanları kolay kolay da sevmem, sevme konusunda biraz seçiciyimdir. Sevmişsem sevdiğim kişinin, o sevgiye istinaden bana yanlış yapmayacağını düşünürüm. O kişilerden de yanlış bir hareket gördüğüm zaman çok anormal şekilde demoralize oluyorum. Kendimi bir daha toparlayamıyorum. Ya da toparlasam bile hiçbir şey eskisi gibi olmuyor. Bu benim açımdan çok olumsuz bir durum. Bazı insanlar hiçbir şey olmamış gibi davranabiliyor. Ya da affetme duygusu mu acaba bilemiyorum. Ben de o biraz zayıf kalıyor. O da acaba sevgideki aşırılıktan mı kaynaklanıyor. Ben onu o kadar çok severken “Bana bunu nasıl yaptı.” ya da “O beni sevmemiş mi ki de bana bunu yaptı.” düşüncesi beni üzüyor. Orada işte kendimi tekrar toparlayabilmem zaman alıyor. Toparlasam bile içimde kalıyor. Bu yönümü gerçekten beğenmiyorum. Başka insanlar hiçbir şey olmamış gibi davranabiliyor ama ben davranamıyorum. Bu yönümü sevmiyorum.

Yayın Ekibi: Okul hayatında ve yaşamda başarılı olmaları için öğrencilere ne gibi tavsiyelerde bulunabilirsiniz?

Süleyman BAŞER: Her şeyden önce kişinin kendini sevmesi gerekiyor. Kendini seven kişi kendisiyle barışık olur. Kendisiyle barışık olan kişi de kendini tanır. Tanıyınca neyi yapıp, neyi yapamayacağını bilir. Kendisine hedef koyar. O hedefin üzerine de emin adımlarla gider. Bu bağlamda biz öğrencinin öncelikle kendini sevmesi, kendini tanıması, bir hedef koyması ve o hedefe de emin adımlarla gitmesini arzuluyoruz. Bu noktada onları motive etmeye çalışıyoruz. Tavsiye olarak kendilerini geliştirecek, kişisel gelişimlerini artıracak birtakım eylemler içerisinde olmaları gerekiyor. Bunun için en başta kitap okumak gerekiyor. Çok klişe bir söz gibi geliyor ama klişe bir söz olmadığını şöyle açıklamam lazım. Kitap okumak sadece kitap okumak değil aynı zamanda hayatı okumaktır. Aynı zamanda dilinizi düzeltmektir. Aynı zamanda düşünce ufkunuzu, hayata bakışınızı ve vizyonunuzu değiştirmektir, geliştirmektir, düzenleyebilmektir. O yüzden kitap okuyan çocuğun kelime dağarcığı artacağı için diğer bir çocuk beş yüz kelimeyle konuşuyor ve düşünüyorsa kitap okuyan çocuk beş bin kelimeyle düşünüyor ve konuşuyordur. Onun düşünce ufkuyla ötekini düşünce ufku aynı değildir. Birisi sığdır, birisi çok geniştir. Derya deniz olmuştur artık ve daha derin okyanuslara yelken açacaktır. O kitabı okuyan kişi okudukça açılacaktır, açıldıkça daha çok kendini bulacaktır. Kendini gerçekleştirecektir.

Son olarak ufkumuzu açacağını düşündüğümüz öğretmenlerimizle, büyüklerimizle muhatap olmalıyız. Sosyal medyanın kirliliğinin mecralarında değil, bilimin ışığında aydınlanmayı tercih etmeliyiz. Tavsiyelerim bunlardır.

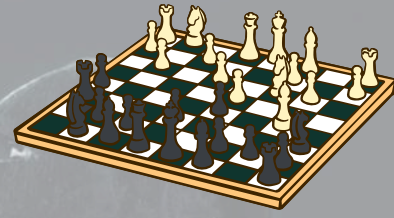


Yayın Ekibi: Öğretmen olmasaydınız yapmak istediğiniz meslek ne olurdu?

Süleyman BAŞER: Ben düzeni çok seviyorum. Kurallarla yaşamayı çok seviyorum. Kuralların, insanların hayatını kolaylaştırdığını ve bir standarda soktuğunu düşünüyorum. Öğretmen olmasaydım ya bir askerî personel ya da hakim, savcı, emniyet personeli olurum. Bu meslek dallarının da yönetici pozisyonunda olurum. Düzen, tertip sağlayabilecek meslek dallarını seviyorum.

SATRANÇ

BU YIL DA GELENEK BOZULMADI!



- 2023-2024 eğitim öğretim yılı, okullar arası "Küçükler Satranç" turnuvasında okulumuz **il birincisi** olmuştur.

- Turnuvada okulumuzu; **6/D Meryem ÇAYIR, 6/E Emine Sultan AKDAĞ, 5/C Kübra ARZI, 5/B Selinay ALTAY ve 6/E Buğlem ÖZİN** temsil etmiştir.



- Öğrencilerimizi bu turnuvaya dokuz yıldır olduğu gibi bu yıl da Sosyal Bilgiler Öğretmenimiz **Olcay TURGUT** hazırlamıştır.

- Okulumuz, **Olcay TURGUT** öğretmenimiz ile 2015 yılından beri katıldığı bu turnuvada her yıl derece yapmıştır. Öğrencilerimizi ve öğretmenimizi tebrik ederiz.



MASA TENİSİ

“KIZLARIMIZLA

GURUR DUYDUK.”



Beden Eğitimi Öğretmenimiz **Kürşad TÜRKEKUL**'un hazırladığı masa tenisi kız takımımız okullar arası “Yıldız Kızlar Masa Tenisi” turnuvasında **il ikincisi** olmuştur.

Turnuvada okulumuzu; 8-C sınıfı öğrencileri **Yaren Nida SEVİNÇ**, **Sude Naz YILMAZ** ve **Ecrin KÖKVER** temsil etmiştir. Okulumuz aynı turnuvada geçen yıl da il ikincisi olarak bizi gururlandırmıştı. Beden Eğitimi Öğretmenimiz **Kürşad TÜRKEKUL**'u ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.



HALK OYUNLARI

HALK OYUNLARI YARIŞMASINDA
İL BİRİNCİSİ OLDUK.



Okul Müdürümüz Süleyman BAŞER'in gayretleri sonucu okulumuzda açılan ve usta öğreticiliğini Büşra KÜTÜKOĞLU'nun yaptığı halk oyunları ekimiz, halk oyunları yarışmasında il birincisi oldu. Hocamız Büşra KÜTÜKOĞLU'nu ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.



“AKIL VE ZEKÂ” OYUNLARI

Okulumuzda, Fen Bilimleri Öğretmenimiz **Cansu GÜLER** tarafından “Akil ve Zekâ” oyunları kursu açıldı.

Kursumuzda bu sene 20 öğrenci yer almaktadır. Zekâ oyunları denildiğinde akla ilk satranç, dama gibi oyunlar gelmektedir. Bu oyunlar da zekâ oyunlarına dahildir. Ancak her yaş grubuna yönelik işlem oyunları, strateji oyunları, mekanik oyunlar, mantık oyunları gibi farklı kategorilere sahip oyunlar bulunmaktadır. Kursumuzda bu sene “**Mangala, Küre, Q-Bitz, Reversi, Hedef 5** adlı kutu oyunları ile **Su Doku, ABC Bağlama, Patika, Sihirli Piramit, Bölgesel Su Doku**” gibi kâğıt üzerinde oynanan zekâ oyunları var. İlerleyen zamanlarda yeni oyunlar da kursumuza eklenecek.

Zekâ oyunları keyifli vakit geçirmenin yanı sıra problem çözme becerisi ile yaratıcılığı geliştirir, dikkat dağınıklığını önler ve konsantrasyonu artırır. Hızlı düşünme ve akıl yürütme becerisini geliştirir. Üç boyutlu düşünme becerisi ve öz güveni artırır. Kursumuzun amacı hem eğlenmek, keyifli vakit geçirmek hem de saymış olduğumuz bu becerileri geliştirmektir.



Milli Eğitim Bakanlığı ve TAZOF'un (Türkiye Akil Ve Zekâ Oyunları Federasyonu) iş birliği ile Türkiye geneli zekâ oyunları turnuvası bu yıl mayıs ayında Rize'de yapılacak. Şubat ayında okul içi turnuvalarımızı tamamlayarak birincilerimiz belirledik. **Küre oyununda; 6/C sınıfından Mehmet Samed KAÇAR, Mangala oyununda; 7/A sınıfından Esra ŞANE, Reverse oyununda; 7/D sınıfından Tolgahan BEDİR, Q-Bitz oyununda; 7/B sınıfından Yağmur Nisa ŞAHİN** okulumuzu turnuvalarda temsil edecekler. Turnuvalara katılan tüm öğrencilerimize göstermiş oldukları ilgi ve azimden dolayı teşekkür ediyoruz. Okulumuzu turnuvalardan temsil edecek öğrencilerimize şimdiden başarılar diler, “Ofllu Hoca’larının” bu süreçte “hamsilerine” daima destek olacağını özellikle belirtmek istiyoruz.

Yine mayıs ayında Türkiye Akil Ve Zekâ Oyunları Topluluğunun (AZOT) yapmış olduğu AZOT 1. Uluslararası Zekâ Oyunları yarışmasına katılarak orada da farklı tecrübeler ve başarılar elde etmelerini temenni ediyoruz.

Önümüzdeki sene “Akil ve Zekâ” oyunları kursumuz inşallah tekrar açılacak. Kursumuza katılmak isteyen öğrencilerimiz, önümüzdeki sene de kursumuza katılabilir ve keyifli vakit geçirebilir. Böyle faydalı bir kursun okulumuzda açılmasını sağlayan **Kurs Eğitimcimiz Cansu GÜLER'e** teşekkür ederiz.



FUTSAL



Okulumuz futsal takımı, okullar arası “Yıldız Futsal” turnuvasında okulumuzu başarı ile temsil etti.

Okulumuz 24 takımın katıldığı turnuvaya çeyrek finalde veda etti. Bu turnuvaya öğrencilerimizi, Beden Eğitimi Öğretmenimiz **Hilal ERSOY** hazırladı. Öğrencilerimizi ve öğretmenimizi tebrik ediyoruz.



Futsal Takımımız:

Sinan Mert ÖZDEMİR 8/E

Yiğit YURDAKUL 8/B

Muhammet KUTLUCA 7/B

Gökalp SEZER 7/D

Yüksel Can ÇAMLIBEL 7/D

M. Emir KÜRKCÜ 7/E

Hasan Efe TORLAK 8/A

Said VURGUN 8/C

M. Kayra ERDOĞAN 7/B

Takımımızın Aldığı Sonuçlar:

Mevo-Namık Kemal O. 3-1

Mevo-Gazi Koleji 8-0

Mevo-Başaran Koleji 2-0

Mevo-ABC Koleji 1-1 (Penaltılar 2-3)



14 Mart Pi Günü

Pi sayısının meşhur yaklaşık değeri 3,14 olduğu için her yıl 3'üncü ayın 14'üncü günü 1988 yılından beri "DÜNYA Pİ GÜNÜ" olarak kutlanır. Matematikçiler için adeta bir bayram olan bu günü Matematik Öğretmenimiz Abdülaziz TÜRKÖĞLU ve 7/E sınıfı öğrencileri yaptıkları organizasyon ile kutladı.



Pi sayısı için en yaygın yaklaşım 3,14'tür. Gerçek değeri ise 3,141592653589793238462643383... şeklinde devam etmektedir. Çemberin çevresinin ve alanının hesaplanması başta olmak üzere matematik, geometri ve fizik gibi bilimlerde büyük bir öneme sahiptir.



YALAN

Neden yalan söyler bir insan,
Gerçeklerden mi korkar?
“Yoksa kaçır mı duyacaklarından.
Asıl yalan gerçekler midir?

Neden yalan söyler bir insan?
Duyacaklarından mı çekinir?
Olacaklardan mı korkar?
Nedir bir insanı yalana sürükleyen?

Geçmiş mi, yoksa en yakın zaman mı?
Çaresiz mi kalmıştır yoksa
Bir kuru yalana.
Neden yalan söyler bir insan?

Ya bir gerçek yoktur ortada,
Ya da o gerçek ki çaresizdir yalanın karşısında
Asıl meçhul olan ise
Nasıl bir gerçek ki o yalanın karşısında
Çaresiz kalabilmiştir.

- ⊙ yalan ki mazur olacaktan,
- ⊙ gerçek ki çaresiz yalanlardan,
- ⊙ insan ki kaçır gerçeklerden,
- ⊙ sebeple yalan söyler insan.

Ecrin Melisa AÇIKGÖZ
8/A

ANNEME

Senin yokluğunun şiiri anne!
Gittiğinden beridir
Gözlerimde uykunun izi kalmadı.
Takvimlerde hangi yıldayız diye sorma!
Seni toprağa verdiğimin,
Bir başıma kalmışlığımın senesindeyim...
Her anneler günü bir hüznün çöker,
Soluğum kesilir sanki, sarsılırım.
Çilesiyle, hüznüyle, özlemiyle,
Hayatına dair ne varsa
Bir bir geçer aklımdan.
Krem rengi yeleşin mesela.
Hani şu döşünde çatal iğne olan,
Alacalı yaşmağın veya mor fistanın,
Hacdan getirdiğin kokulu tespih,
Tahta sandıktaki bayramlık kına,
Mütebessim yüzüyle mahzun bakışın...
Alışabilmiş değilim sensizliğe.
Bir yanım hep eksik, hep yarım.
Eremediğim sırlar aşamadığım surlar vardır.
Yaramda tuz kaynatan bu gidişinin
Dillerde yaslı öyküsü vardır.

Süleyman BAŞER
Okul Müdürü

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ



İL GENELİ YARIŞMALARDA DERECE ELDE ETTİK.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2023-2024 eğitim öğretim yılında başlatılan ve ilimizde de çeşitli yarışma ve etkinliklerle devam eden bu projede okulumuz iki alanda il düzeyinde derece elde etmiştir.



İl geneli “**Sözlük Tasarım**” yarışmasında okulumuz 5/A sınıfı öğrencisi **Ela Büşra ALTAN** il ikincisi olmuştur.

İl geneli Dede Korkut Hikâyelerinden esinlenerek “**Özgün Hikâye Yazma**” yarışmasında okulumuz 8/B sınıfı öğrencisi **Eylül SAVAŞ** il birincisi olmuştur.



SINIF İÇİ ETKİNLİKLER YAPTIK, PANO HAZIRLADIK.

Dilimizin Zenginlikleri projesi uygulama takvimi doğrultusunda her ay farklı etkinlikler düzenledik ve okul panosu oluşturduk.



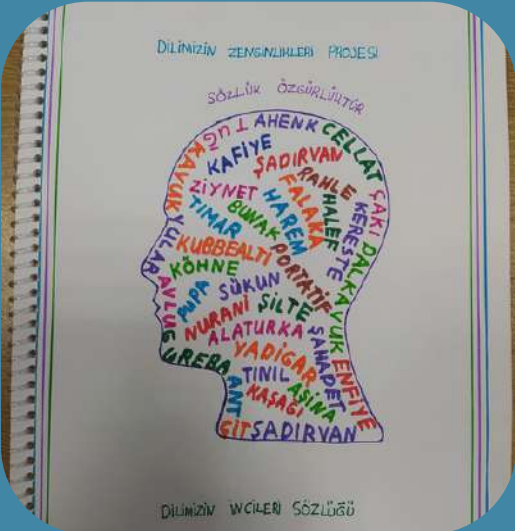
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ



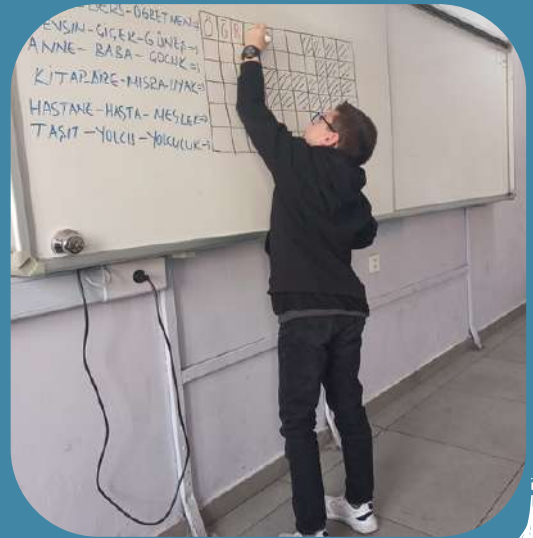
“Bilen Oturur.”



“Anahtar Kelimelerle Hikâye Anlatma”



“Sözlük Tasarımı”



“Hatırlatmaca”



“Anlamını Bul.”



“Anlat bakalım.”

ETKİNLİKLER

HOŞ GELDİN YA ŞEHR-İ RAMAZAN



RAMAZAN KOLİSİ

Hatice ERKOÇ ve **Gizem TAŞCI** öğretmenlerimizin öncülüğünde, okulumuz öğretmenlerinin çabasıyla ve velilerimizin özverili katkılarıyla başlatılan "**HER İYİLİK BİR SADAKADIR.**" sloganıyla oluşturulan yardımlaşma kampanyamız kısa zamanda büyüdü ve olağanüstü sonuç verdi. Yaklaşık elli koliden oluşan yardım kolilerimiz daha önceden tespit edilen ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırıldı.



Kolilerin hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize ve özellikle kolilerin evlere ulaştırılmasını sağlayan öğretmenlerimiz **Kürşad TÜRKEKUL**, **Yaşar ÖZSOY** ve **Şenol BAĞCI**'ya teşekkür ederiz.



Ebu Hüreyre'den (ra) rivayet edildiğine göre Resulullah şöyle buyurdu:

Aziz ve Celil olan Allah "İnsanın oruç dışında her ameli kendisi içindir. Oruç benim içindir, mükâfatını da ben vereceğim." buyurmuştur. Oruç kalkandır. Biriniz oruç tuttuğu gün kötü söz söylemesin ve kavga etmesin. Şayet biri kendisine söver ya da çatarsa 'Ben oruçluyum.' desin. Muhammed'in canı kudret elinde olan Allah'a yemin ederim ki oruçlunun ağız kokusu, Allah katında misk kokusundan daha güzeldir. Oruçlunun rahatlayacağı iki sevinç anı vardır: "Birisi iftar ettiği zaman, diğeri de orucunun sevabıyla Rabbine kavuştuğu andır."

(Buhârî, Savm 9; Müslim, Sıyâm 163)



İL GENELİ SİYER-İ NEBİ YARIŞMAMIZ

28 Mart 2024 tarihinde hem il geneli hem de okul içi Siyer-i Nebi kitap okuma yarışması düzenledik. Yarışmada il genelinde dereceye giren öğrencileri ve okulları tebrik ederiz.



1. Eymen ABDÜLKADİR 8. Sınıf
(Öğretmen Muhittin Ardahan Ortaokulu)
2. Hüda AKDENİZ 7. Sınıf
(Şehit Bekir Ferhat Kaya İmam Hatip Ortaokulu)
3. Azra KARARTI 7. Sınıf
(Şehit Bekir Ferhat Kaya İmam Hatip Ortaokulu)

Okulumuzda dereceye giren öğrenciler:

1. Zeynep ŞAHİN 7. Sınıf
2. Kasım Eren OMUK 7. Sınıf
3. Eren ŞAŞMAZ 8. Sınıf

Yarışmada dereceye giren öğrencilere hediye olarak: Yarışma birincisi 26 Jant Bisiklet, ikincisi Xiaomi Mi Ban 7 Akıllı Bileklik, üçüncüsü ise Soru Bankası Seti kazanmıştır.

5 Nisan Cuma (Kadir Gecesi) günü yarışmada derece giren öğrencilere hediyelerini; **İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Rıza AYDIN**, **İl Milli Eğitim Müdür Yardımcılarımız Hamza AYGÜN**, ve **Serkan AKPINAR** takdim etmiştir.

Bu özel günde bizleri yalnız bırakmayan **İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Rıza AYDIN'a**, **İl Milli Eğitim Müdür Yardımcılarımız Hamza AYGÜN'e** ve **Serkan AKPINAR'a** teşekkür ederiz.



What is your star sign?



ARIES



TAURUS



GEMINI



CANCER



LEO



VIRGO



LIBRA



SCORPIO



SAGITTARIUS



CAPRICORN



AQUARIUS



PISCES

Aries

March 21-April 20

Taurus

April 21-May 21

Gemini

May 22-June 21

Cancer

June 22-July 22

Leo

July 23-August 22

Virgo

August 23-September 22

Libra

September 23-October 22

Scorpio

October 23-November 21

Sagittarius

November 22-December 21

Capricorn

December 22-January 20

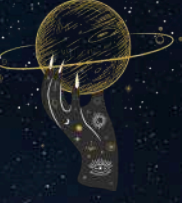
Aquarius

January 21-February 19

Pisces

February 20-March 20

My star sign is Cancer. What about yours?



Gizem TA&CI
İngilizce
Öğretmeni



Erasmus+

BREAKING NEWS

Okul Müdürümüz Süleyman BAŞER' in teşvikleriyle bu yıl okulumuzda K122 SCH (Kısa Dönemli Personel Hareketliliği) projesi hazırlanmıştır. "Outdoor and Nature Based Learning in Our School: Take It Outside and Prepare to Be Amazed" ismiyle hazırlanan projemizde İtalya ve Almanya ülkeleri için personel hareketliliği, işbaşı gözlem ve uzman daveti başvuruları yapılmıştır. Sonuçların açıklanmasını merakla bekliyoruz.

"Kısa Dönemli Personel Hareketliliği "

Proje Koordinatörlüğünü

Okul Müdürümüz Süleyman BAŞER,

Proje Yürütücülüğünü

İngilizce Öğretmenimiz Gizem TAŞCI yapmaktadır.

FİLİSTİN'DE ÇOCUK OLABİLMEK...

Sabahın pek de kolay gelmediği, gecenin pek de kolay gitmediği bir dünyaya doğup, doğduğun gün ölmek için bir sebep verilmesidir eline Filistin'de çocuk olmak...

Daha dünyanın nasıl bir yer olduğunu anlamadan, annesinin, babasının yüzüne doya doya bakamadan cehennemin ortasında kendisini bulmaktır Filistin'de çocuk olmak.

Her yeni güne yeni bir korkuyla gözlerini açmak, aile üyelerinden birinin eksikliğini görerek memleketinin herhangi bölgesinde kulakları sağır edercesine bomba sesleri, silah sesleriyle güne başlamanın adıdır Filistin'de çocuk olmak. Küçücük bedenlerin düşman karşısında elif gibi dimdik durup, gözlerinin içine korkusuzca bakıp "Allah'ın kutsal kıldığı yeri size teslim etmeyeceğiz. Sizden korkmuyoruz." diye haykırıp küçücük kalplerinde iman aşkıyla dimdik ayakta durabilmek buna rağmen fotoğrafını çekmeye çalışanlara karşı sanki savaş yokmuş da sanki ülkesi katledilmemişmiş gibi poz verirken gülümseyebilmektir Filistin'de çocuk olmak...

İsimleri belki Ahmet, belki Muhammed belli değil. Yaşadığı yıllar boyunca kaç kere özgürce parkta koşuşturup oynadılar ya da böyle bir zamanı hiç yakaladılar mı?

Ne yiyip ne içtiler?

Evleri hayalindeki gibi pembe panjurlu muydu? Diğer çocuklar gibi kendine has odası her çeşit oyuncakları oldu mu? En önemlisi ailesi var mıydı? Bir babası var mıydı, yoksa şehit olan veya İsrail hapishanelerinde işkence altındaki babasının yerine kardeşlerine kendisi bakmak zorunda mıydı? Bilinmez. Bilinen sadece gözleri önünde ailesinin, arkadaşlarının acımasızca katledilmesine seyirci kalan ve bunları gözlerinden akan yaşların kirli suratlarından akarken kollarıyla silip anlattıkları içler acısı hikâyeler oldu. Enkazların altında canı pahasına da olsa bir umut arayışı vardı, bir aile arayışı vardı. Belki annesi, belki babası, belki de kardeşi... Birini bulsa ah keşke bulsa da hâlâ hayatta kalan bir aile efradı var mı öğrense.

Henüz 7-8 yaşlarında ellerinde taşlar, sopalarla sokaklarda ülkesini savunma peşinde bir çocuk. Arkadaşlarıyla ya lastik yakacak ya da taş atacaktı. Attığı taşın karşılığında da sicim gibi yağın kurşunlardan yere yatarak kurtulacaktı. Ve kurtulduğunda başka bir haber onu yıkacaktı babasının şehit olduğu haberi. Ellerinde ne varsa bırakıp babasının cenazesini götüren insanlara doğru avazı çıktığı kadar hıçkırıkla birlikte haykırarak koştu. Kim bilir en son ne zaman nasıl gördü babasını? "Elveda baba" haykırırları sardı Filistin'i. Bir çocuğun babasına hazin ve son vedası...

Ve bir diğeri o da henüz 7-8 yaşlarında daha kendi benliğini bilmeden, tanımadan annesi onu kardeşinin yanında bırakıp ülkesini savunmaya gitmişti. Annesine bir şey olursa kardeşine kendisi annelik yapacaktı. Daha kendisi annesine doyamamışken kokusunu içine çekip gözlerinin içine aşkla bakamamışken, dünyadan bir haber kundağında mışıl mışıl uyuyan kardeşine annelik yapacaktı. Dışarıda bomba sesleri, silâh sesleri kulakları sağır ederken kendisini bırakıp kardeşinin kulaklarını kapattı. Kendi canından vazgeçip kardeşinin üzerine siper oldu. Çünkü aileden geriye kalan sadece oydu ve onu korumak zorundaydı her şeye rağmen. Filistin'de işte böyle çocuklar, gençler vardı. Ne pahasına olursa olsun kendisini siper, canla başla cihad eden, Kudüs'ü asla yalnız bırakmayan, vücudu delik deşik olmuş. Gözleri vücudunu terk etmiş, iki çukurla etrafı seyrediyordu. Olanı biteni anlamaya çalışıyordu. Lânetliyordu bu savaşı olmayan gözlerle...

Lânet sana İsrail.

Kahrol İsrail.

Her kışın sonu bahardır elbet.

Ben ise aciz ve çok uzakta bir insan bir kul..

Sadece cüzi irademle bir şeyler, dua ile ve elimden geldikçe boykot ile... Tıpkı ateşe atılan Hz. İbrahim'e su taşıyan karınca misali safımı belli ediyorum.

Diyorum ki:

ZALİMLER İÇİN YAŞASIN CEHENNEM !

Kaynak:
https://www.yeniasya.com.tr/seyma-nur-cimen/filistin-de-cocuk-olmak_543311

Yaşar Özsoy
Fen Bilimleri Öğretmeni

AKRAN ZORBALIĞI

Rümeysa ÖZDEMİR
Okul Psikolojik Danışmanı



1970'li yıllarda İskandinav ülkelerindeki bir okulda bir grup öğrencinin bir diğer grup öğrenciye saldırgan davranışlar sergilemesi ve üç öğrencinin intihar etmesi ile sonuçlanan üzücü bir olay sonrası İsveçli Psikolog Dan Olweus, zorbalık ile ilgili ilk bilimsel çalışmaları gerçekleştirmeye başlamıştır. Zorbalık önceki yıllarda da yaşanmaktaydı fakat okul ortamındaki sosyal öğrenme alanının bir parçası olarak görülmekteydi. Ta ki öğrencilerde ciddi psikolojik rahatsızlıklara ve olumsuz sonuçlara neden olduğu fark edilene kadar...

Akran zorbalığı; aynı yaş dönemi çocuklar arasında gözlenen, herhangi bir kışkırtma unsuru bulunmadan aralarında fiziksel ve duygusal güç dengesizliği olan çocuklardan güçlü olanın karşı tarafa kasıtlı ve sistemli bir biçimde uyguladığı, zorbalığa maruz kalan çocuğa korku, endişe ve zarar vermeyi amaçlayan fiziksel, sözel ve psikolojik olumsuz davranışlardır. Akran zorbalığının türlerine baktığımızda karşımıza fiziksel zorbalık, sözel zorbalık, ilişkisel/sosyal zorbalık, siber zorbalık olmak üzere toplam dört başlık çıkmaktadır.

Akran zorbalığı genellikle okul ortamında gerçekleşir. Çünkü aynı yaş dönemine sahip çocukların bir arada olduğu ve bu durumun uzun süre devam ettiği öncelikli alan, okul ortamıdır. Zorbalık davranışı, okul-sınıf içerisinde gerçekleşebileceği gibi okulun çevresinde de gerçekleşebilir. Akran zorbalığının okulda denetimin ve yetişkin gözetimin görece daha az olduğu okul bahçesi, yemekhane, koridorlar, soyunma odaları, tuvaletler gibi ortamlarda yaşanma olasılığı daha fazladır.

Akran zorbalığı pek çok dünya ülkesinin önemli sorunlarından biridir. Ülkemizde de yaygın olarak görülmektedir. Burada en temel görev okullarda öğretmenlere; evlerde ailelere düşmektedir. Çocuğa akran zorbalığı anlatılabilir, bu durumun kişinin suçu olmadığı, ailesine ve öğretmene güvenebileceği anlatılmalıdır. Her çocuk ve her zorbalık olayı biricik olmakla birlikte olası bir zorbalık durumunda aile olarak sahip olunması önerilen genel işlevsel yaklaşımlar mevcuttur. İlk olarak çocuğunuz mağdur rolünde ise çocuğu dinlemek ve ona güven vermek kıymetli olacaktır. Empatik tutuma sahip olunarak duyguları hakkında konuşmasına alan tanıyabilir ve desteklenmesi gereken alanları güçlendirmeye çalışabilirsiniz. Zorbalık döngüsünde yer almayan okul arkadaşları ile sosyal ilişkilerini güçlendirmek adına okul dışı aktiviteler düzenlenebilir. Çocuğun iyi olduğu ve onu mutlu eden bir alanda günlük olarak vakit geçirmesi sağlanabilir. İhtiyaç hâlinde psikolojik destek alınmalıdır. Çocuğunuz zorba rolünde ise konuyu mümkün olduğunca sakın kalmaya çalışarak ele almak önemli olacaktır. Çocuğun davranışı asla savunulmamalı ve zorbalığın kabul edilemez olduğu vurgulanmalı. Saldırgan davranışlar ile istediğini elde ettiği bir döngüye izin verilmemeli. Mağdur arkadaşının duygularını anlamaya çalışmasına yönelik empati yapması sağlanmalı. İhtiyaç hâlinde psikolojik destek alınmalıdır.

Sonuç olarak akran zorbalığı birey, okul, aile ve toplumla ilişkili oldukça bütüncül bir yapıya sahiptir. Dolayısıyla akran zorbalığını önleme konusu önemli bir mesele olarak karşımıza çıkmaktadır. Akran zorbalığını önlemenin öncelikli adımları ise akran zorbalığı konusunun farkında olmak ve akran zorbalığının ne olduğunu bilmektir.

Sağlıklı ve mutlu nesiller yetişmesi dileğiyle...

EN ÇOK GÖRÜNTÜLENEN VE EN ÇOK BEĞENİLEN HABERLER



The screenshot shows the homepage of the Kırıkkale/Merkez-Millî Eğitim Vakfı Ortaokulu website. The header includes the school's name and logo, a search bar, and a navigation menu with items like 'Okulumuz', 'Öğrenci İşleri', 'Fotoğraf Galerisi', 'Atatürk Özel', 'Dilimin Zenginlikleri', 'Haberler', and 'Okul Dergilerimiz'. The main banner features a group of students and teachers on a staircase, with the text 'YENİ BİR "İL BİRİNCİLİĞİ" DAHA ELDE ETTİK.' Below the banner is a 'Bağlantılar' (Links) section with a list of links: 'Türkiye Cumhuriyeti...', 'MEB', 'EBA', 'MEBBİS', 'Kırıkkale Millî Eğitim...', and 'E-Okul Veli Bilgilendirme'.

EN ÇOK GÖRÜNTÜLENEN HABER

Okul web sitemizde 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde nisan ayına kadar yayımlanmış 64 haber içerisinde en çok görüntülenen haber, deneme sınavlarında dereceye giren öğrencilerimize Okul Müdürümüz Süleyman BAŞER tarafından takdim edilen "**Madalya ve Belge Töreni**" haberi olmuştur. Bu haber "1161" kez görüntülenmiştir.

EN ÇOK BEĞENİLEN HABER

Okul web sitemizde 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde nisan ayına kadar yayımlanmış 64 haber içerisinde en çok beğeni alan haber "**Türkçe Dersinde Çarkifelek Etkinliği**" haberi olmuştur. Bu haber "252" beğeni almıştır.



The screenshot shows the news section of the school website. The main article is titled 'MADALYA VE BELGE DAĞITIMI GERÇEKLEŞTİRDİK.' and features a photo of a group of students and teachers. The text below the photo reads: 'Son yapılan deneme sınavında dereceye giren öğrencilerimize madalya ve başarı belgeleri verdik. Başta emek veren öğretmenlerimize olmak üzere velilerimize ve sevgili öğrencilerimize çok teşekkür ediyoruz.' There are social media icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn.



The screenshot shows the news section of the school website. The main article is titled 'TÜRKÇE DERSİNDE ÇARKİFELEK ETKİNLİĞİ' and features a photo of a student at a whiteboard. The text below the photo reads: 'Türkçe Öğretmenimiz Remzi ARAZ, cümlelerin öğeleri konusunu öğrencilerimizin eğlenerek öğrenmesi için çarkifelek'.

BAŞARILARIMIZ



DILIMIZIN ZENGİNLİKLERİ
SÖZLÜK TASARIM
YARIŞMASI
İL İKİNCİSİ
5/A ELA BÜŞRA ALTAN



DILIMIZIN ZENGİNLİKLERİ
ÖZGÜN HİKÂYE YAZMA YARIŞMASI
İL BİRİNCİSİ
8/B EYLÜL SAVAŞ



SATRANÇ TURNUVASI (KÜÇÜKLER)
OKUL TAKIMI İL BİRİNCİLİĞİ
6/D MERYEM ŞAYIR
6/E EMİNE SULTAN AKDAĞ
5/C KÜBRA ARZI
5/B SELİNAY ALTAY
6/E BUĞLEM ÖZİN



1000 M ATLETİZM
İL ÜÇÜNCÜSÜ
5/C FURKAN ALİ ERKOÇ



MASA TENİSİ
OKUL TAKIMI İL İKİNCİLİĞİ
8/C YAREN NİDA SEVİNÇ
8/C SUDENAZ YILMAZ
8/C ECRİN KÖKVER



KICKBOX MÜSABAKALARINDA
İL İKİNCİSİ
8/D AZRA ELİF AYTEN



HALK OYUNLARINDA
İL BİRİNCİLİĞİ



ORYANTİRİNG
İL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

ÖDÜL TÖRENLERİMİZ



2023-2024 EĞİTİM-

ÖĞRETİM YILI

ÖDÜL TÖRENLERİMİZ



2023-2024 EĞİTİM-

ÖĞRETİM YILI

100. YILINDA

ÖDÜL TÖRENLERİMİZ



2023-2024 EĞİTİM-
ÖĞRETİM YILI

ÖDÜL TÖRENLERİMİZ



2023-2024 EĞİTİM-
ÖĞRETİM YILI

ÖDÜL TÖRENLERİMİZ



2023-2024 EĞİTİM-
ÖĞRETİM YILI

ÖDÜL TÖRENLERİMİZ



2023-2024 EĞİTİM-
ÖĞRETİM YILI

ÖDÜL TÖRENLERİMİZ



2023-2024 EĞİTİM-
ÖĞRETİM YILI

ÖDÜL TÖRENLERİMİZ



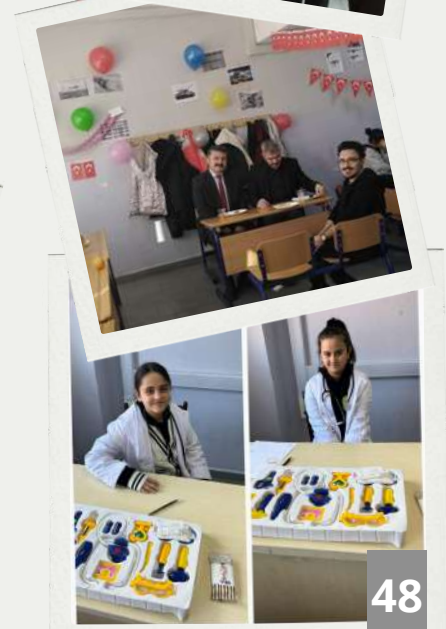
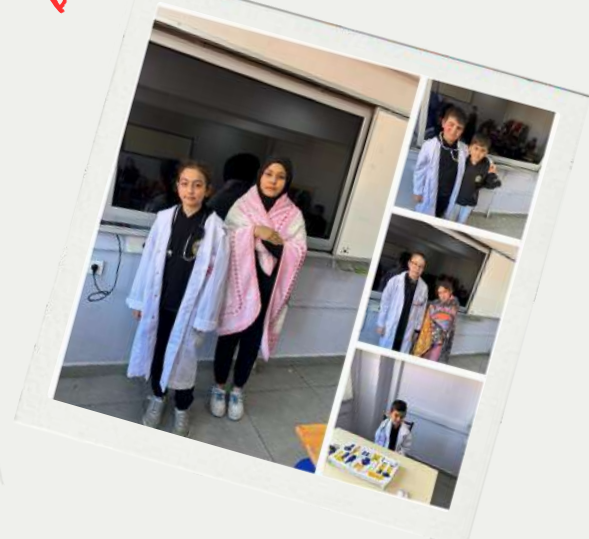
2023-2024 EĞİTİM-
ÖĞRETİM YILI



DERSLERİMİZDEN



DERSLERİMİZDEN





Öğretmenler
Odası



OKULUMUZDAN HABERLER

OKUL KADROMUZDA DEĞİŞİKLİK

Okulumuzun hem idari kadrosunda hem de öğretmen kadrosunda değişiklikler oldu. Okul müdürümüz Haydar İLBASAN, müdür yardımcımız Aziz YAŞAR, teknoloji ve tasarım öğretmenimiz Hatem ŞAHİN, rehber öğretmenimiz Ahmet CÜNNÜK, matematik öğretmenimiz Meltem KAYALAK okulumuzdan ayrıldı.

Okulumuzdan ayrılan idarecilerimize ve öğretmenlerimize emekleri için teşekkür eder, yeni okullarında başarılar dileriz.



YENİLENEN KADROMUZ

Okul Müdürümüz Süleyman BAŞER, Müdür Yardımcımız M. Bahaeddin DEMİR, Okul Rehber Öğretmenlerimiz Rümeyza ÖZDEMİR ve Sevil GÜLEŇ MENLİ oldu. Ayrıca eğitim kadromuza Matematik Öğretmeni Abdülaziz TÜRKÖĞLU da katıldı.



MEVLİD-İ NEBİ HAFTASI

Mevlid-i Nebi Haftası'nı (Kutlu Doğum Haftası) çeşitli etkinliklerle kutladık. Başta Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenimiz Hatice ERKOÇ olmak üzere emeği geçen öğrencilerimize teşekkür ederiz.



OKULUMUZDA AÇILAN KURLAR

Okulumuz bünyesinde bu yıl, Satranç (Olca TURGUT), Masa Tenisi (Kürşad TÜRKEKUL), Futsal (Hilal ERSOY), Akıl ve Zekâ Oyunları (Cansu GÜLER) ve ayrıca Halk Eğitim Merkezi bünyesinde Halk Oyunları kursu (Büşra KÜTÜKOĞLU) açılmıştır.



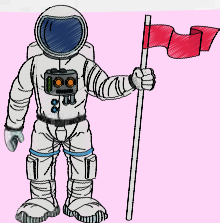
NASA'DAKİ GURURUMUZ DR. UMUT YILDIZ'IN ZOOM TOPLANTISINA KATILDIK.

Fen Bilimleri Öğretmenimiz Cansu GÜLER ve öğrencilerimiz NASA'daki gururumuz Bilim Adamı Dr. Umut YILDIZ'ın Zoom üzerinden gerçekleştirmiş olduğu etkinliğe katıldı.



OKULUMUZDA "ATIK KÂĞIT GERİ DÖNÜŞÜM" YARIŞMASI YAPTIK.

Okulumuz fen bilimleri zümresi tarafından sınıflar arası "Atık Kâğıt Geri Dönüşüm" yarışması düzenlendi. Yarışma sonucunda en çok geri dönüşüm kâğıdı toplayan 6/B sınıfı birinci oldu. 6/B sınıfının öğrencileri öğretmenleriyle beraber organize ettikleri bir yemekle bu başarılarını kutladı. 6/B sınıfını tebrik ederiz.



OKULUMUZUN ÜÇ KÖŞESİNE DE YENİ TABELALAR TAKILDI.

Okulumuzun eskiyen okul tabelası yenilendi.
Ayrıca batı ve kuzey yönlerine de yeni
tabelalar takıldı.
Bu sayede okulumuzda zaman zaman
gerçekleştirilen ÖSYM ve MEB sınavlarında
okulumuzun yeri çok daha kolay
bulunabilecektir.



ÖĞRETMENLER ODAMIZDA YENİLİKLER

Okul Müdürümüz Süleyman BAŞER,
her şeyin en iyisine layık
öğretmenlerimiz için öğretmenler
odasına su arıtma cihazı taktırdı.
Ayrıca sıcak su ihtiyaçlarını
karşılamaları için de sebil aldı.



DENEME SINAVLARINDA BAŞARILI OLAN ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN MADALYA TÖRENİ DÜZENLEDİK.

Okulumuzda yapılan deneme sınavlarında dereceye giren öğrencilerimize Okul Müdürümüz Süleyman BAŞER tarafından yaptırılan madalyalar, velilerimizin de katıldığı törenle verildi.



OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTIMIZI YAPTIK.

2023-2024 eğitim öğretim yılı Okul Aile Birliği toplantısı kasım ayında Okul Müdürümüz Süleyman BAŞER başkanlığında okulumuz konferans salonunda gerçekleştirildi. Katılan velilerimize teşekkür ediyoruz.



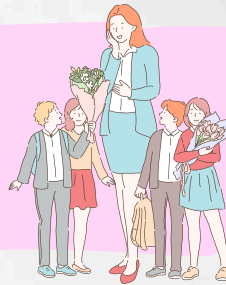
ATAMIZI SAYGI VE ÖZLEMLE ANDIK.

Cumhuriyetimizin Kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ebediyete irtihalinin 85. yılında düzenlediğimiz program ile Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı ve rahmetle andık.



24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

24 Kasım Öğretmenler Günü okulumuzda öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla kutlandı. Kutlamaların ardından öğretmenler odasında yemek yenildi. Kemeçesi ve türküleri ile Fen Bilimleri Öğretmenimiz Cansu GÜLER, öğretmenlerimize keyifli anlar yaşattı.



AFAD EKİBİ TARAFINDAN ÖĞRENCİLERİMİZE "AFET FARKINDALIK EĞİTİMİ" VERİLDİ.

AFAD ekibi tarafından 29 Kasım 2023 tarihinde okulumuz konferans salonunda öğrencilerimize "Afet Farkındalık" eğitimi verildi. Eğitim için AFAD ekibine teşekkür ederiz.



POLİS EKİPLERİ TARAFINDAN "GÜVENLİ HAYAT VE GÜVENLİ GELECEK" PROGRAMI KAPSAMINDA ÖĞRENCİLERİMİZE EĞİTİM VERİLDİ.

"Güvenli Hayat ve Güvenli Gelecek" için sosyal koruma ve destek programı kapsamında okulumuz konferans salonunda 29 Kasım 2023 tarihinde öğrencilerimize emniyet personelleri tarafından eğitim verildi.



“OKULUM TEMİZ”

BELGESİ ALMAYA HAK KAZANDIK.

Okulumuz, yapılan denetimler sonucunda "Okulum Temiz" belgesi almaya hak kazandı.



LGS BİLGİLENDİRME VE BAŞARIDA AİLENİN ROLÜ SEMİNERİ

Rehber öğretmenlerimiz tarafından 8. sınıf öğrenci velilerine yönelik "LGS Bilgilendirme ve Başarıda Ailenin Rolü" semineri yapılmıştır.



BOZKIRDA YEŞEREN UMUTLAR PROJESİ

İl Emniyet Müdürlüğü tarafından başlatılan "Bozkırda Yeşeren Umudlar" projesine Okul Müdürümüz Süleyman BAŞER, okulumuzu da dahil etmiştir. Bu projeye 8. sınıf öğrencilerimiz; Hatice Nisa DİNÇ, Ecrin KÖKVER, Yağmur PEHLİVAN ve Yekta AY katılmış olup Çanakkale ve İstanbul şehirlerine proje kapsamında geziye gitmişlerdir. Vali Yardımcımız ve İl Emniyet Müdürümüzün de katıldığı törenle İl Kültür Merkezinde ödülleri aldılar. Üstelik bu ödülü "En Ahlâklı ve Terbiyeli Öğrenci" sıfatıyla almışlardır.



OKUL VE SINIF KURALLARI SEMİNERİ

Okulumuz Psikolojik Danışma ve Rehber Öğretmeni Sevil GÜLEÇ MENLİ tarafından 6. sınıf öğrencilerimize "Okul ve Sınıf Kuralları" hakkında seminer verildi.



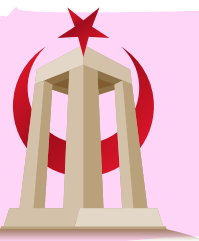
ÖNCE VATAN 1915 ÇANAKKALE SAVAŞLARI MOBİL MÜZE OKULUMUZDA

"Önce Vatan 1915 Çanakkale Savaşları"
mobil müzesi 15 Aralık Cuma günü okulumuz
bahçesinde öğrencilerimizin ziyaretine
açıldı. Öğrencilerimiz ilgi ile müzeyi gezip
hatıra hediye eşyalardan satın aldı.



KUPA DOLABIMIZ YENİLENDİ.

Öğrencilerimizin il düzeyindeki
yarışmalarda elde ettiği kupaların
sergilenmesi için Okul Müdürümüz
Süleyman BAŞER tarafından kupa
dolabı yaptırıldı.



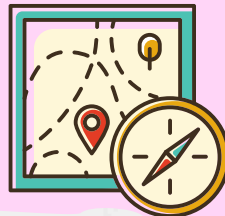
18 MART ÇANAKKALE ZAFERİNİ KUTLADIK.

Çanakkale Deniz Zaferinin 109. yıl dönümünü öğretmen ve öğrencilerimizin birlikte hazırladıkları bir program ile kutladık. Bu toprakları bize vatan kılan aziz şehitlerimizi rahmet ve minnetle anıyoruz. Programımızda, öğretmen ve öğrencilerimizden oluşan koro ile günün anlam ve önemine uygun türküler söylendi.



ORYANTİRİNG YARIŞMASINDA İL ÜÇÜNCÜSÜ OLDUK.

Okulumuz Beden Eğitimi Öğretmeni Kürşad TÜRKEKUL'un saha yetersizliğinden sadece teorik olarak çalıştırdığı okul oryantiring takımımız, pratikte ilk defa oryantiring yarışmalarında sahaya çıkmış ve yapılan müsabakalarda il üçüncüsü olmayı başarmıştır. Sahada çalışmalarını durumunda şampiyon olacaklarının ışığını veren takımımızı ve Kürşad TÜRKEKUL'u kutluyoruz.



MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SAYIN RIZA AYDIN, OKULUMUZU ZİYARET ETTİ.

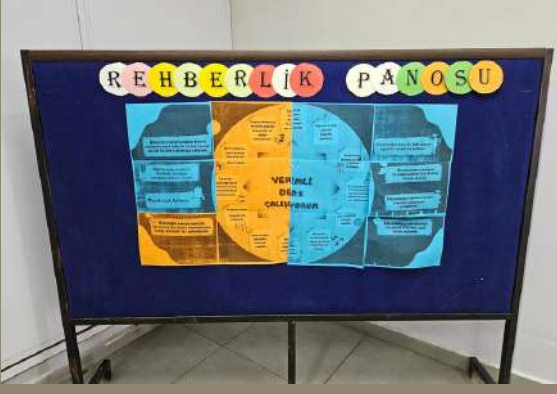
Milli Eğitim Müdürümüz Rıza AYDIN, Milli Eğitim Müdür Yardımcılarımız Serkan AKPINAR ve Hamza AYGÜN okulumuzu ziyaret etti. Milli Eğitim Müdürümüz, Okul Müdürümüz Süleyman BAŞER'den okuldaki eğitim-öğretim, öğrenci ve öğretmen durumlarıyla ilgili bilgi aldı ve öğretmenlerimize başarılar diledi. Milli Eğitim Müdürü Rıza AYDIN'a, Milli Eğitim Müdür Yardımcıları Serkan AKPINAR'a ve Hamza AYGÜN'e okulumuza ziyaretleri için teşekkür ederiz.



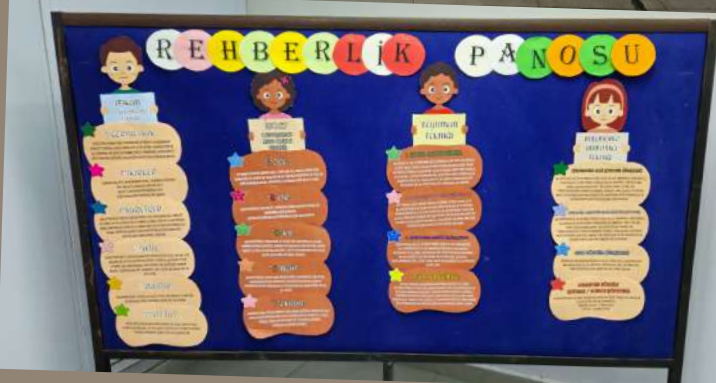
İNGİLİZCE DERSİNDE CANLANDIRMA ETKİNLİĞİ

İngilizce Öğretmenimiz Gizem TAŞCI, 6. sınıflarda "Meslekler" konusunu canlandırma etkinliği ile işledi. Öğrencilerimizin, yaparak yaşayarak öğrenmelerine katkı sağlayan bu etkinlik için öğretmenimize teşekkür ederiz.





PANOLARIMIZ



ÖĞRENCİLERİMİZİN ELİNDEN





mevoo.meb.k12.tr

